



gemeente
Het Hogeland

Beantwoording schriftelijke vraag/vragen

cf. art. 32 Reglement van Orde gemeenteraad

Onderwerp:	Covid en zorg om jeugd
Portefeuillehouder:	Kristel Rutgers
Datum beantwoording:	06 april 2021
Datum indienen vraag/vragen:	15 februari 2021
Vragensteller:	Janny Klei
Fractie:	PvdA

Aan de gemeenteraad

De namens bovengenoemde fractie op grond van het reglement van orde van de gemeenteraad gestelde vraag/vragen betreffend bovenvermeld onderwerp beantwoorden wij als volgt.

Vraag 1

Is er inzicht in de onderwijsachterstanden? En zo ja, zijn deze toegenomen?

Beantwoording

Nee, het onderwijs volgt de individuele leerlingen en zij brengen dit in kaart in het leerlingvolgsysteem. De gemeente is niet bevoegd om deze onderwijsresultaten van individuele leerlingen in te zien.

Vraag 2

Hoe is het met de jongeren, die een chronische aandoening hebben? Wordt hun zorg gecontinueerd en komen zij nog wel buiten?

Beantwoording

De zorg voor elke jongere, dus ook die met een chronische aandoening wordt zoveel mogelijk gecontinueerd. Daarbij worden de coronaregels in acht genomen.

Vraag 3

Neemt de druk op de jeugdpsychiaters toe, zoals op verschillende plekken in het land het geval is? En gaat het hier dan ook om klachten als somberheid, angst, slaapproblemen en gevoelens van eenzaamheid?

Beantwoording

Ja, wat we uit het veld horen is dat met name in de eerste twee maanden van 2021 er een stijging is van tieners met angstige en/of depressieve gevoelens.

Vraag 4

Hoe staat het met de meldingen van huiselijk geweld? Nemen deze toe?

Beantwoording

Veilig Thuis Groningen ziet geen toename van meldingen ten gevolge van de lock downs. Dit blijkt ook uit de maandrapportages die de centrumgemeente ontvangt van Veilig Thuis Groningen.

Vraag 5

Is er een toename in het aantal crisismeldingen en -opnames?

Beantwoording

Gedurende het jaar 2020 zagen we een lichte daling van het aantal crisissen ten opzichte van de jaren 2018 en 2019. In de korte periode van de eerste twee maanden van 2021 zien we een sterke stijging van het aantal crisissen. De crisishulp wordt in deze periode vooral ingezet voor tieners met ernstige psychische problemen en voor de veiligheid van zeer jonge kinderen.

In de eerste twee maanden van 2021 is 2 maal ambulante crisishulp ingezet en 3 maal crisishulp verblijf ingezet.

Wat doet het college om eventuele problemen aan te pakken?

Beantwoording

Bij deze crisismeldingen in de eerste twee maanden van 2021 is het gelukt crisishulp in te zetten. Het aanbod van verblijfsplekken voor kinderen met ernstige gedragsproblemen is beperkt en het is daarom moeilijk om voor deze kinderen passende hulp te vinden. De Groninger gemeenten werken intensief samen met enkele zorgaanbieders om hulp in crisissituaties te kunnen blijven bieden. Door crisismeldingen te evalueren krijgen we meer inzicht in hoe we crisissituaties kunnen voorkomen. Daarnaast zetten de Groninger gemeenten zich in om het zorgaanbod, voor kinderen met ernstige problematiek, in onze regio in stand te houden.

Door problemen zo veel mogelijk vroegtijdig te signaleren en hulp te bieden (zie de beantwoording van de andere vragen) kunnen we crisissen voorkomen.

Vraag 6

Is er een 'crisisoverleg' met zorg en onderwijs, waar de acute problemen voor de jeugd worden besproken en aangepakt? Worden er daar interventies gepleegd, wanneer de problemen structureel blijken te zijn? Zo nee, is het college bereid dit te gaan initiëren?

Beantwoording

De werkwijze oppakken acute problemen is geborgd en ook in Coronatijd ongewijzigd. Er is op casusniveau overleg tussen onderwijs en gemeente over leerlingen die vanwege de thuissituatie beter naar school kunnen gaan. Het college is daarnaast met het onderwijs in gesprek om Covid gerelateerde extra middelen in te zetten om onder andere voortijdig schoolverlaten tegen te gaan.

Vraag 7

Door te focussen op crisissituaties creëren we mogelijk extra problemen in de toekomst. Kinderen met lichtere problemen worden niet geholpen en dit kan leiden tot grotere problemen. Is er sprake van uitgestelde (jeugd)zorg? Hoe houdt de gemeente de vinger aan de pols en wordt escalatie voorkomen?

Beantwoording

Crisissituaties krijgen altijd prioriteit, want ontwikkelingsbedreiging vraagt om onmiddellijke interventie. Alle kinderen met hulpvragen worden z.s.m. geholpen, onze gedragswetenschappers prioriteren hierin in ernst en urgentie.

De kinderen met lichtere problematiek worden doorverwezen naar de basisondersteuning of naar indicatiesteller. Ouders en alle andere signaalgevers weten dat zijn bij toenemende zorgen contact op kunnen nemen met het aanmeld- en intake team van onze gemeente. Alle signalen worden dan opnieuw beoordeeld en besproken door de gedragswetenschapper.

Vraag 8

Is er een plan voor de heropening van de scholen voor voortgezet onderwijs? Is het college het met ons eens, dat dit niet alleen een probleem voor de scholen is, maar dat gemeente hierbij kan ondersteunen en meedenken?

Beantwoording

Het onderwijs is zelf verantwoordelijk voor de invulling van het plan wanneer scholen weer open mogen. De eerste verantwoordelijkheid ligt bij het onderwijs. Maar mochten zich knelpunten voordoen dan kan het onderwijs altijd deze bespreken en/of voorleggen aan de gemeente om samen naar een oplossing te kijken.

Vraag 9

Stelt de gemeente jeugdprofessionals ter beschikking aan scholen om problemen te signaleren en met de kinderen in gesprek te gaan?

Beantwoording

De gemeente stelt geen jeugdprofessionals ter beschikking bovenop de al gerealiseerde voorzieningen.

Vraag 10

Biedt de gemeente de scholen extra fysieke ruimtes aan om veilig te bewegen en te leren? Denk hierbij aan sporthallen en buurthuizen.

Beantwoording

In eerste instantie biedt de gemeente geen extra fysieke ruimtes aan. Maar mocht een school niet aan de corona maatregelen kunnen voldoen, dan kan deze altijd bij de gemeente aan de bel trekken om dan samen te kijken welke mogelijkheden er zijn.

Vraag 11

Krijgen scholen eenvoudig in te zetten extra budget/subsidie voor hulp op maat?

Beantwoording

De scholen krijgen vanuit het Rijk extra middelen ter beschikking om leerlingen heel gericht te helpen, ook op sociaal-emotioneel gebied. Leraren bepalen mede hoe dit geld wordt ingezet. Zij kunnen kiezen uit bewezen effectieve maatregelen zoals gerichte bijles in kleine groepjes of samenwerking met bibliotheken op het gebied van lezen.

Wij nemen aan u hiermee voldoende te hebben geïnformeerd.

Hoogachtend,

P.P.M. van Vilsteren,
Gemeentesecretaris

H.J. Bolding,
Burgemeester