

nationaal programma gr^oningen

Eindverslagformulier projecten

Dit format is bedoeld om inzicht te krijgen in de inhoudelijke en financiële resultaten en effecten van het project. Samen met een consortium van E&E advies, Sociaal Planbureau Groningen en Aletta advies zullen we deze informatie analyseren en de impact van projecten op de toekomstbestendigheid van Groningen inzichtelijk maken.

Hoe werkt het?

Na afronding van je project, geef je met behulp van dit formulier aan hoe het project is verlopen. Je stuurt je eindverslag in door dit formulier in te vullen en te versturen per e-mail naar: [redacted]

Let op! We vragen in het format voor de eindverslagen bij paragraaf 4 'Financieel' naar conceptcijfers.

Het programmabureau controleert het eindverslag. Indien alle gegevens akkoord zijn, kan er communicatie over afronding van het project (op de website) plaatsvinden. De eindverslagen zijn definitief vastgesteld na afronding van de accountantscontrole en de vaststelling in de Raad.

Tips bij het invullen:

1. Lees voor je start met invullen het hele format door.
2. Probeer kort en duidelijk te schrijven.
3. Kom je er niet uit? Neem dan, voor je dit eindverslagformulier instuurt, contact met ons op.

Indien er nog vragen zijn, dan kan je contact opnemen met je contactpersoon bij de gemeente of provincie, of met het programmabureau:

[redacted] of [redacted]

Naam project
Vakland Het Hogeland

Projectomschrijving in één zin
Het stimuleren en faciliteren van het leren van iedereen in het Hogeland met de regio als klaslokaal.

Onze	Schilderij Het Vaklandschap (foto in bijlage)
------	---



communicatiemedewerke rs voegen altijd beeld toe aan artikelen. Zou je daarom een losse foto (of tekening/infographic) in een hoge resolutie mee willen sturen, waarbij de rechten van de foto vrij zijn?	Zie ook o.a.: https://www.youtube.com/watch?v=T5NUI-6rOMk https://www.nationaalprogrammagoningen.nl/nieuws/2022/03/22/on-tour-het-hogeland/
---	---

Contactinformatie¹

Contactpersoon	
Naam	
E-mail	
Telefoonnummer	

1. Algemene informatie

Beschrijving project

1. Wat is er gedaan binnen dit project? Beschrijf de activiteiten die zijn uitgevoerd. Deze vraag richt zich op de activiteiten die uitgevoerd zijn, dus de input van het project. Indien er sprake was van duidelijke fasen of sub domeinen, dan is het aan te raden om bullets te gebruiken. Een voorbeeld zou kunnen zijn dat er een aantal bijeenkomsten georganiseerd is, dat er gebouwd is aan een nieuw sportcomplex of dat een subsidieregeling opengesteld is waar een x-aantal aanvragen is binnengekomen.

- Aan workshops en cursussen hebben 3800 mensen deelgenomen.
- Er zijn 80 projecten en programma's op 50 locaties op het Hogeland en daarbuiten georganiseerd
- Voor PO scholieren zijn milieueducatie-projecten (insectendorpen bouwen en moestuinieren), techniekonderwijs en kunstonderricht georganiseerd.
- VO scholieren hebben kennisgemaakt met het plaatselijk bedrijfsleven via Road Shows, meegewerkt aan de Vak-HAVO en het creëren van stageplekken.
- MBO en HBO studenten hebben op locatie (uit de stad) gewerkt aan onderzoeksvraagstukken uit de regio in de onderzoekswerkplaats.
- Binnen onze eigen projecten (Proeflokaal Bakkerij Rutgers) zijn leerplekken gecreëerd en op andere plekken zijn nieuwe doelgroepen aangeboord voor

¹ De contactgegevens worden gedeeld met de onafhankelijke beoordelingscommissie, het bestuur van Nationaal Programma Groningen en met de programmamanagers Nationaal Programma Groningen van de gemeenten en provincies. Voor hoe om wordt gegaan met contactgegevens verwijzen wij naar de privacyverklaring op onze website.



- reguliere opleidingen (o.a. wijkleerbedrijf Winsum: entree-opleiding Zorg)
- Er zijn 25 Vakland-café's met vele thema's en onderwerpen gelieerd aan leren en ontwikkelen gehouden, in Corona-tijd digitaal en daarna live in 't Wieshoes in Warffum met gemiddeld 40 bezoekers.
- Programma's voor het MKB zoals KLEI-Impuls zijn geïnitieerd en ondersteund en opvallend veel kleine ondernemers hebben deelgenomen aan workshops/opleidingen (zoals excel voor ondernemers, webpublishing en drone-vliegen)
- Met Circus Vakland, een cultureel programma als magneet voor volwassenen en een kindercircus hebben we ontwikkelvragen opgehaald in 8 dorpen met als resultaat dat we 4597 mensen bereikt en vele leerwensen geïnventariseerd, waarvan circa 500 van kinderen.

Verder informatie van alle activiteiten is te vinden in:

1. Het verslag halverwege (aangeboden aan Mariette de Visser en Johan Remkes tijdens bezoek van NPG-bestuur aan Vakland)
2. Impactjaarverslag 2022
3. Impactjaarverslag 2023
4. Eindverslag van Circus Vakland:
<https://vaklandhethogeland.nl/wp-content/uploads/2024/01/Eindverslag-Vakland-het-Hogeland-zn.pdf>

Succesfactoren

1. Wat waren de belangrijkste succesfactoren van dit project?

1. Het werken in de 'leefwereld' en uitgaan van wat mensen echt willen (intrinsieke motivatie).
2. De inwoners echt hebben weten te bereiken en in de gehele regio activiteiten te hebben weten te ontplooiën
3. Wederkerigheid: de grote bereidheid van mensen om iets voor de lokale gemeenschap te willen doen en te constateren dat er veel meer kracht in de samenleving zit dan verwacht.
4. Ontwikkelmogelijkheden dichtbij de inwoners aanbieden werkt
5. Het gratis en laagdrempelig aanbieden had een grote aantrekkingskracht.
6. Het financieren en ondersteunen van het bestaande aanbod in de regio, aansluiten bij wat er al is, heeft gezorgd voor een impuls (voor deelnemers gratis, de aanbieders werden betaald)
7. Het kunnen inspelen op nieuwe ontwikkelingen (weerbaar en wendbaar zijn) en direct kunnen handelen als het nodig is: taalles geven aan volwassen Oekraïners met spin-off in de vorm van pop-up restaurants, energiewerkshops en -cafés in het kader van de energiecrisis
8. Het ondersteunen of in stand houden of doorzetten van lokale voorzieningen (Proeflokaal Bakkerij Rutgers, molenaar en smid)
9. Ondersteunen van lokale en nieuwe initiatieven (Kunstkerk en Maatschappelijke Diensttijd, Tocamaheerd, Roodeschool enz.)

2. Wat waren de belangrijkste succesfactoren van dit project m.b.t. de randvoorwaarde participatie?

Gratis aanbod en geen enkele drempel opwerpen om deel te nemen.
De grote bereidheid van mensen om iets voor de lokale gemeenschap te willen doen
Aansluiten bij bestaande initiatieven in de dorpen en het uitbouwen hiervan.



Speciale buitenprogramma's organiseren voor onderwijs PO en VO (moestuinen en insectendorpen, roadshows)

Vervoersknelpunt in dit landelijk gebied oplossen met een vervoersbudget (via lokale vervoerder: bus, personenbus en taxi)

Het circusprogramma is met de betreffende dorpen ontworpen (kwartiermakers) en we hebben echt ingezet via het lokale netwerk om de mensen te bereiken die we nog niet hadden bereikt.

Aan dit programma heeft ongeveer 10% van de gehele bevolking van Het Hogeland deelgenomen.

3. Wat waren de belangrijkste succesfactoren van dit project m.b.t. de randvoorwaarde samenhang?

Onze aanvraag en uitvoering was en is met de vier o's:

Overheid, Ondernemers/Ondernemingen, Onderwijs en Omgeving/Omwonenden (inwoners).

Enkele voorbeelden van samenwerkingspartners binnen het project:

1. Tijd voor Toekomst (met gemeente en PO scholen)
2. Niet stapelen maar vervangen (met Kansrijke Groningers)
3. KLEI Impuls (met Jongeren werk Barkema en de Haan en Stichting Komop)
4. Pak je Toekomst (met Barkema en de Haan, Mensenwerk Het Hogeland en de gemeente Het Hogeland)
5. De Vrijwilligers academie (Met Centrum voor Vrijwilligers werk en MBO/HBO opleiders)
6. De onderzoekswerkplaats (met VO/MBO/HBO/WO en Unive en Rabo)

Wat ging er niet goed?

1. Wat is er niet goed gegaan tijdens dit project?

Het gevoel van concurrentie bij bestaande organisaties en wellicht ook de vrees voor het onbekende: wat zijn ze daar aan het doen? Dat is in incidentele gevallen opgelost door goed overleg en daar is verschillende gevallen samenwerking uit ontstaan. De Kunstkerk in Warffum is hiervan een goed voorbeeld.

We hadden in de aanvraag opgenomen dat we zouden gaan werken vanuit drie fysieke Praktijk- Leer- en Ontwikkelcentra. Dit kwam voort uit de gedachte dat er om te werken en leren bepaalde toestellen beschikbaar moeten zijn (bijvoorbeeld computers of voor hout- en metaalbewerking). Maar al snel kwamen we erachter dat de gehele regio als klaslokaal kon worden ingezet en dat er gebruikt kon worden gemaakt van materiaal van reeds aanwezige locaties. Het achterliggende idee was altijd om leer-ecosystemen te creëren. De fysieke plekken waren een middel tot een doel dat niet helemaal bleek te passen bij het behalen van de doelstellingen. Eén fysiek centrum – 't Wieshoes in Warffum – is alsnog gerealiseerd.

Verder blijft het lastig om in de wereld van nullen en enen en van geld duidelijk te maken wat de impact van persoonlijke ontwikkeling en groei is in het kader van leefbaarheid en brede welvaart. Een manier om over de effect van het project te communiceren is het meten van SROI's. De SROI's worden verderop in dit verslag nader geduid.



2. Wat is er niet goed gegaan tijdens dit project m.b.t. de randvoorwaarde participatie?

We hebben mooie resultaten bereikt met betrekking tot participatie ook met betrekking tot het MKB (gemiddelde bedrijfsgrootte op Het Hogeland is 3 werknemers). Met name het betrekken van MKB blijft echter een aandachtspunt. In 2024 gaat Vakland in samenwerking met coöperatieve partners als Univé, RABO en met lokale ondernemersorganisaties gericht werken aan het betrekken van het MKB bij de onderzoekswerkplaats, waar scholieren en studenten aan de slag gaan met onderzoeksvragen (hoe klein en specifiek ook) van bedrijven en instelling uit de regio.

3. Wat is er niet goed gegaan tijdens dit project m.b.t. de randvoorwaarde samenhang?

Het delen van de verantwoordelijkheid vanuit ieders specifieke rol. In de verschillende rolopvattingen ligt een houding/gedrag en cultuuraspect. Het faciliteren van burgerinitiatieven vraagt een andere houding die meer ondersteunend en outreachend is ten behoeve van de inwoner. Aan de andere kant wordt ook weer onderschat hoe ingewikkeld we het ook voor overheid en onderwijs hebben gemaakt in onze samenleving de afgelopen jaren. Systeemwereld en leefwereld zouden meer bij elkaar gebracht moeten worden. We hadden en hebben de hoop dat we met de nieuwe manier van werken konden laten zien dat er meer te bereiken is en daarmee ook een verandering in de systeemwereld kunnen bereiken. Dat zal later moeten blijken en blijft een permanente gezamenlijke zoektocht.

2. Resultaten, monitoring en evaluatie

1. Welke projectdoelen uit de aanvraag zijn behaald?

Oorspronkelijk projectdoelen:

- 1 Starten met 3 PLOC's (praktijk leer- en ontwikkelcentra)
- 2 Een digitale real time en online te raadplegen activiteiten kaart voor gemeente/regio
- 3 Praktisch onderwijs faciliteren; leer en stage plekken creëren voor alle deelnemers bij aangesloten organisaties, maatschappelijke instelling en werkgevers.
- 4 De samenwerking borgen, waarbij een onderzoek naar de mogelijkheden van een gebiedscoöperatie ism de Hanze Hogeschool wordt betrokken.

We hebben alle doelen uit de aanvraag gehaald en meer dan dat in 2,5 jaar. In plaats van 3 plekken in te richten waar mensen kunnen leren en ontwikkelen zijn het er nu verspreid over Het Hogeland ruim vijftig plekken verbonden met elkaar. Zie de verslagen in de bijlagen. Het heeft ook de initiatiefnemers verbaasd wat we hebben weten te bereiken en ook hoeveel energie, kracht en talent er in de samenleving aanwezig is.

In de verschillende verslagen zijn alle activiteiten opgenomen.

En we gaan door: Vakland is wie we zijn en de gebiedscoöperatie is hoe we werken.

2. Welke projectdoelen uit de aanvraag zijn niet behaald?

Geen



3. Wat is het effect van het project op "de Groninger"?

Effect op de Hogelandster

Er is een algemene faciliteit gecreëerd die Hogelandsters in staat stelt om regie te nemen over hun ontwikkeling. Vakland Het Hogeland is laagdrempelig, benaderbaar en vindbaar. Er wordt gewerkt vanuit de vraag van de inwoner en dat geeft mensen eigenaarschap. Met de Gebiedscoöperatie Het Hogeland is dit idee verder gebracht door verschillende inwonersgroepen – "de vier o's", overheid, ondernemers, onderwijs en omgeving (inwoners) – een gelijkwaardige stem te geven. De inwoners, ondernemers en gemeenschappen weten Vakland te vinden als partner in het meedenken over en meewerken aan ontwikkeling en innovatie. Vanuit hier ontstaat de kans om samen in te spelen op urgente kwesties binnen de gemeente. Afhankelijk van de rol/organisatie van waaruit je aansluit bij de Gebiedscoöperatie worden er verschillende services aangeboden aan leden en worden leden gefaciliteerd en ondersteund om samen aanbod te ontwikkelen.

Effect voor de provincie Groningen

Binnen de verschillende documenten (Universiteit van het Noorden, Werken aan Ontwikkeling en Masterplan Campussen) worden we gezien als een nieuwe manier van leren en ontwikkelen: een innovatieve leeromgeving.

Het is gezien en overgenomen. En dat betekent dat Leven Lang Ontwikkelen op de manier zoals we samenwerken met de vier o's om iedereen te bereiken en in staat willen stellen om zich verder te ontwikkelen wordt overgenomen door omliggende gemeentes en is opgenomen in de regeling Leven Lang Ontwikkelen van het Provinciaal Programmaplan zodat dit in het gehele gebied kan worden gerealiseerd, zodat alle Groningers worden bereikt en in staat worden gesteld om zich verder te ontwikkelen

Evaluatie a.d.h.v. de gestelde indicatoren

In de projectaanvraag heb je enkele indicatoren met bijbehorende streefwaarden aangegeven. We vragen je hieronder aan te geven in hoeverre de in de projectaanvraag gestelde streefwaarden gerealiseerd zijn.

Indicator	Streefwaarde	Resultaat
Meer mensen ingeschreven voor opleiding en halen een diploma	5 % meer dan daarvoor	<p>Omdat het om een complex probleem gaat met een multifactoriële aanpak is er gekozen om deze en de volgende indicatoren te meten middels SROI's (zie ook Impactjaarverslag 2023). De activiteiten van Vakland dragen daarmee indirect bij aan het behalen van deze indicatoren.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. De SROI voor het cursusaanbod van Vakland is 1 : 1,29 2. De SROI voor het Ontwikkelplein Het Hogeland (waarvoor Vakland de entreeopleiding heeft gefaciliteerd) is 1 : 1,53 <p>De kwalitatieve bijdrage aan het bereiken van onbenut arbeidspotentieel is onder andere (zie ook bijgevoegde verslagen en de Brede Welvaartsindicatoren in dit eindverslag):</p>



		<ol style="list-style-type: none"> 1. 10 mensen middels cursussen “Opstap in de zorg” begeleid naar opleiding in de zorg; 2. Voor de opvolging van molenaar zijn er met behulp van Vakland zelf cursussen georganiseerd. Hierdoor kwam er zicht op opvolging. 3. Middels wederoprichting proefbakkerij B Rutgers (Baflo) is een werk, leer- en stageplek gecreëerd voor: 3 statushouders, 6 vaste medewerkers en 15 vrijwilligers; 4. Oprichting onderzoekswerkplaats. Hierin worden ondernemers en studenten gekoppeld voor stage en onderzoek (MBO, HBO en WO); <ol style="list-style-type: none"> a. Door studenten en leerlingen op jonge leeftijd te koppelen aan relevante vraagstukken vanuit de praktijk, krijgen de lerenden betekenisvolle context bij hun leerdoel, maar belangrijker nog, raken ze verbonden met de regio waardoor de kans aanzienlijker wordt dat ze zich professioneel gaan vestigen in het gebied. 5. Klei Impuls Project (persoonlijke ontwikkeling, ondernemerschap en loopbaan): in 2023 12 trajecten gestart, 8 trajecten afgerond, 21 trajecten actief
Toename arbeidsdeelname in het eigen gebied	5 % meer dan daarvoor	<p>Dit is niet kwantitatief gemeten maar middels SROI's (zie hierboven). Kwalitatief kunnen we daarnaast uitspraak doen over de acties die zijn ondernemen om een toename van arbeidsdeelname te bereiken (zie ook bijgevoegde verslagen):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Twee Oekraïners bij de gebiedscoöperatie als medewerkers voor het winkeltje in de Marnerwaard (ingericht ivm overlast Ter Apel); 2. Behoud bakkerij Rutgers met 6 vaste medewerkers en 15 nieuwe vrijwilligers; 3. Stimuleren van het vinden van (vrijwilligers-) werk via opzetten van de Vakland kaart; 4. Uiteindelijk hebben alle activiteiten van Vakland het doel om deelname aan de arbeidsmarkt te bevorderen middels een investering in de ontwikkeling van alle Hogelandsters. De activiteiten zijn elders in dit verslag uitvoering beschreven.
Werkgevers investeren mee in ontwikkeling van mensen en in Centra	Bijdrage opleidingsfondsen	<p>In 2024 gaat Vakland in samenwerking met coöperatieve partners als Univé, RABO en met lokale ondernemersorganisaties gericht werken aan het betrekken van het MKB bij de onderzoekswerkplaats, waar scholieren en studenten aan de slag gaan met onderzoeksvragen (hoe klein en specifiek ook) van bedrijven en instelling uit de regio. Univé heeft een bijdrage van € 20.000 geleverd aan de onderzoekswerkplaats. RABO heeft € 5000 aan lidmaatschapsgelden betaald en voor deelname van Vakland aan de impacttafels. Lokale ondernemers(-verenigingen) hebben geïnvesteerd met tijd in de onderzoekswerkplaats.</p>
De maatschappelijke	Nvt	Met behulp van Alexander Impact hebben we drie impactjaarverslagen gemaakt waarin de impact in beeld wordt



impact wordt in beeld gebracht		gebracht.
Digitale kaart van gebied opgeleverd	Nvt	Gerealiseerd: https://digitalekaart.vaklandhethogeland.nl/v2/kaart?textSearch=&viewType=map&location%5Blocation_description%5D=Takkebosserweg+Winsum+%289951TC%29&location%5Blocation_id%5D=749TUH8Bp2hLnZ9F1P-r&location%5Blatitude%5D=53.3471838910114&location%5Blongitude%5D=6.52363104513093&location%5Bzipcode_digits%5D=9951&location%5Bjob_distance%5D=25&return_type=_all_

1. Indien de resultaten afwijken van de streefwaardes uit de aanvraag, geef dan hieronder aan wat de achterliggende redenen daarvan zijn.

Er hebben geen kwantitatieve metingen plaats gevonden maar het effect is gemeten met SROI's. Daardoor kan er geen uitspraak worden gedaan over percentages gerelateerd aan een toename aan arbeidsdeelname of het halen van diploma of opleiding. We hopen wel dat de effecten zichtbaar worden op de lange termijn door metingen gerelateerd aan de brede welvaart, bijvoorbeeld in het kader van de brede welvaartsmonitor (CMO STAM) of van de Regiodeal Het Hogeland.

Het project Vakland/Gebiedscoöperatie is pionierend. Er is vooral ingezet op de brede ontwikkeling van inwoners, sociale activatie (richting betaald of vrijwilligerswerk) en samenwerking tussen "de vier o's". Niet iedereen die een cursus volgt of die naar het Vakland Circus gaat, gaat meteen een opleiding volgen of (meer) werken. Maar mensen worden wel in gelegenheid gebracht om een stapje verder te zetten doordat ze zich verder ontwikkelen en hun netwerk vergroten. Net als bijvoorbeeld bij het project Tijd voor Toekomst zijn er harde uitspraken over de impact van een project op korte termijn vaak lastig. Het is zaak om het effect op langere termijn te blijven volgen. Vanuit de gemeente bestaat de intentie om te blijven samenwerken (o.a. in het kader van de Regiodeal) met de Gebiedscoöperatie door middel van een subsidierelatie. Hiervoor zal ook evaluatie en monitoring plaats vinden en kunnen we de effecten van het project blijven volgen.

3. Wijzigingen

1. Beschrijf de belangrijkste wijzigingen t.o.v. de oorspronkelijke aanvraag.

We gingen in de aanvraag uit van drie fysieke praktijk- leer- en ontwikkelcentra. Uiteindelijk hebben we de gehele regio als klaslokaal gebruikt en op meer dan 50 plekken ontwikkelmogelijkheden en praktijk leer en ontwikkelactiviteiten ontplooid dan voorzien. Dit kwam voort uit de gedachte dat er om te werken en leren bepaalde toestellen beschikbaar moeten zijn (bijvoorbeeld computers of voor hout- en metaalbewerking). Maar al snel kwamen we erachter dat er gebruikt kon worden gemaakt van materiaal van reeds aanwezige locaties. Het achterliggende idee was altijd om leer-ecosystemen te creëren. De fysieke plekken waren een middel tot een doel dat niet helemaal bleek te passen bij het behalen van de doelstellingen. Eén fysiek centrum – 't Wieshoes in Warffum – is alsnog gerealiseerd

2. Wat waren de gevolgen van deze wijzigingen voor het project?

Daardoor wisten we meer impact te bereiken en laagdrempelige voorzieningen aan te bieden dichtbij de inwoners thuis.





4. Financieel

Naast inhoudelijke informatie, is het ook van belang dat je inzichtelijk maakt hoe het beschikbare budget van Nationaal Programma Groningen uitgegeven is. De eerste 2 vragen richten zich op de gemeente/provincie, waarbij we onderscheid maken tussen de reguliere begroting en de middelen die ontvangen zijn vanuit Nationaal Programma Groningen. Bij de gemaakte kosten van de partners moet je uitgaan van de systematiek zoals deze ook in de oorspronkelijke projectaanvraag opgenomen is. Als er sprake is van meerdere partners, dan kun je de bedragen per partner toelichten in een extra tabel. Als er vragen zijn over de financiële vragen, dan kun je contact opnemen met

Gemaakte kosten per jaar	In 2019	In 2020	In 2021	In 2022	In 2023
a. Door de provincie/gemeente: Waarvan gedekt uit de reguliere begroting:			94.141	94.141	94.141
b. Door de provincie/gemeente: Waarvan gedekt uit de ontvangen middelen van Nationaal Programma Groningen:			632.977	1.169.639	815.785
c. Kosten gemaakt door de gemeente/provincie (a+b)			727.118	1.263.780	909.926
d. Gemaakte kosten door de partners (cofinanciering):			439.192	439.192	439.192
e. Totaal gemaakte kosten per jaar			1.166.310	1.702.972	1.349.118

Totale kosten in dit project	
f. Totale kosten gemaakt in de gehele looptijd van dit project	4.218.400

Aanvraag	
g. Totale kosten zoals begroot in de projectaanvraag	4.218.400
h. Totaal gevraagde bijdrage Nationaal Programma Groningen zoals aangegeven in de projectaanvraag	2.618.400



Cofinanciering

Indien er sprake is van meerdere partners, dan kan dat hieronder uitgesplitst worden:	Gemaakte kosten
1. Vakland medewerkers	642.551
2. Vrijwilligers Partners Vakland	593.025
3. Gemeente Het Hogeland	282.424
4. Start budget founding partners	30.000
5. Biblionet en Hogeland college	52.000
6.	
7.	
Totaal	1.600.000

4. Wat is de impact van het project?

Imago

Een doelstelling van Nationaal Programma Groningen is de verbetering van het imago van Groningen. Zowel het beeld dat Groningers zelf hebben als het imago in de rest van Nederland is daarbij van belang. Met als focus de gezamenlijke kernwaarden van onze provincie namelijk: ruimte, pioniersgeest en karakter. Hierover lees je meer op: www.merkgroningen.nl/nl/verhaal/identiteit. Hoe heeft dit project bijgedragen aan het imago van Groningen en heeft het onze kernwaarden versterkt?

1. Hoe heeft dit project bijgedragen aan het imago van Groningen en heeft het onze kernwaarden versterkt?

Beginnen met het effect voor de inwoners...

Het Hogeland staat op de kaart als innovatie leeromgeving en is als gemeente een echte campus te noemen. We worden als zodanig benoemd in het akkoord van Groningen, de universiteit van het noorden en het masterplan campussen. We zijn bezocht door diverse regionale nationale en internationaal geïnteresseerden met als voorbeeld het bezoek van eurocommissaris Ferreira.

Brede welvaart

Nationaal Programma draagt bij aan economie, werken en leren, leefbaarheid, natuur en klimaat. Licht per ambitie kort toe hoe de resultaten beschreven in onderdeel 2 effect hebben gehad op een bepaalde ambitie. Indien er geen bijdrage was op een van de ambities, licht dan toe dat er ook geen sprake was van een negatief effect. Maak hierbij onderscheid tussen structurele en kortdurende effecten.

Een consortium van E&E advies, Sociaal Planbureau Groningen en Aletta Advies gaan Nationaal Programma Groningen jaarlijks evalueren. Hiervoor is het van belang dat zij inzichtelijk krijgen hoe de verschillende projecten bijgedragen hebben aan de 4 ambities.



1. Economie

Met onderstaande resultaten...:

1. Wederoprichting proefbakkerij Rutgers
 - Met 6 vaste medewerkers
 - En 15 vrijwilligers
2. Behoud "Da's ja goud"- uitagenda middels een lening
3. Klei Impuls Project: het aanbieden van coaching trajecten voor tien getalenteerde Hogelandsters, met name 11 ondernemers
4. Opvolgingsvragen: ondersteuning cursussen Molenaar en Smederij

... zijn de volgende effecten gerealiseerd:

1. Uitbreiding van de werkgelegenheid
2. Stimulering deelname cultureel aanbod van o.a. lokale ondernemers
3. Uitbreiding van de opleidingsmogelijkheden met oog op betaald- of vrijwilligerswerk

2. Werken en leren

Met onderstaande resultaten...:

1. Deelname van rond 3800 inwoners bij diverse ontwikkelactiviteiten zoals workshops
2. Deelname van rond 5000 inwoners bij het Circus Vakland
3. Het oprichten van een sociale onderneming (Bakkerij Rutgers)
 - Met ruimte voor re-integratie trajecten
 - 3 statushouders aan het werk (betaald/vrijwilliger)
5. 10 mensen middels cursussen "Opstap in de zorg" begeleid naar opleiding in de zorg
6. Oprichting Gebiedscoöperatie Het Hogeland - een coöperatief samenwerkingsverband tussen omgeving, onderwijs, ondernemers en overheid
7. De regio als klaslokaal voor scholieren van het PO en VO: insektendorpen, moestuin, leskisten Techniek en donkerte, roadshows met bedrijven bezoeken voor VO scholieren, het bevorderen van praktijk leren en stage plekken in de regio.
8. De onderzoekswerkplaats waar scholieren/studenten van het VO (profielwerkstukken), MBO en HBO werken aan onderzoeksvragen die zijn ingediend door bedrijven, instellingen, dorpsinitiatieven of maatschappelijke organisaties op het Hogeland.

... zijn de volgende effecten gerealiseerd

1. Het versterken van een leer-werk-ecosysteem in de gemeente Het Hogeland
2. Het activeren van inwoners om te investeren in eigen ontwikkeling
3. Het integreren van statushouders en opleidingsmogelijkheden
4. Het vergroten van de mogelijkheden voor jongeren om in aanraking te komen met leren en werken in de omgeving waar ze opgroeien

3. Leefbaarheid

Met onderstaande resultaten...:

1. Circus Vakland gerealiseerd in acht dorpen met rond 5000 deelnemers (inwoners)
2. Oprichting/behoud van 't Wieshoes in Warffum
3. Oprichting/behoud van Bakkerij Rutgers (Baflo)

... zijn de volgende effecten gerealiseerd:

1. Vergroting cultureel aanbod



2. Versterken van sociale cohesie in de dorpen door inwoners samen te laten dromen over hun behoeften en de toekomst van hun dorpen
3. Versterken van lokaal verankerd leer- en ontwikkelaanbod in de gemeente Het Hogeland

4. Natuur en klimaat

Met onderstaande resultaten...:

1. Uitwerken van een concrete invulling van natuur- en milieueducatie in het PO
2. Klaaimat festival
3. Organisatie van workshops rond circulariteit in de klimaatweek van de gemeente Het Hogeland
4. Organiseren van diverse workshops rond natuur, klimaat, circulariteit en ambacht

... zijn de volgende effecten gerealiseerd:

1. Vergroten van de bewustwording rond natuur en klimaat van inwoners
2. Vergroten van vaardigheden van inwoners rond natuur en klimaatbescherming
3. Natuur- en milieu educatie integreren in de aanpak van de verrijkte schooldag.

5. Integrale aanpak (Integraliteit)

Om inzicht te krijgen in de mate waarop dit project uiteindelijk bijgedragen heeft aan de 4 ambities uit het programmakader, wordt gevraagd om wederom 100 punten te verdelen over de 4 ambities. Het is hierbij dus goed mogelijk dat deze uiteindelijke verdeling anders is dan de verdeling zoals deze voorgesteld werd bij indiening van het project.

	Oorspronkelijke waarde:	Uiteindelijke waarde (nog in te vullen):
Economie	20	20
Werken en leren	55	55
Leefbaarheid	20	20
Natuur en klimaat	5	5
Zorg ervoor dat het totaal optelt tot 100 punten. Geef minimaal één ambitie meer dan 30 punten.		

1. Is de verdeling aangepast? Zo ja, waarom is voor deze nieuwe verdeling gekozen?

Nee

6. Toekomstbestendigheid

1. Is er definitief een probleem opgelost/kans benut?

Zoals veel andere landelijke gemeentes kampt de gemeente Het Hogeland met problemen rond vergrijzing en ontgroening. Een van de problemen is dat er niet genoeg passende opleiding dichtbij beschikbaar is en de beschikbare opleiding onvoldoende aansluit bij de bestaande arbeidsmarkt en dat er nog te veel mensen niet of nauwelijks participeren in de samenleving met (al dan niet betaald) werk. Vakland en de Gebiedscoöperatie pogen om



de mogelijkheden tot opleiding en werk te verbeteren door de kracht van de samenleving te gebruiken.

In de afgelopen jaren is met subsidies van het nationaal programma Groningen een beweging ingang gezet om zoveel mogelijk mensen aan het leren en ontwikkelen te krijgen en in de komende jaren wordt deze beweging verder verbreed en verdiept.

2. Hoe is ervoor gezorgd dat de effecten blijvend zijn in de toekomst?
Kan het project zelfstandig blijven voortbestaan na afloop van de financiering uit Nationaal Programma Groningen?

Het project Vakland wordt sinds afloop van de financiering door het Nationaal Programma Groningen per 1 januari 2024 geborgd door de Gebiedscoöperatie Het Hogeland. De activiteiten van de Gebiedscoöperatie (waaronder Vakland) financieren zich door ledenbijdragen en subsidies. In het afgelopen half jaar zijn er diverse subsidies geworven door het FNO fonds (project dorpsversterkers) en de provincie Groningen. Daarnaast bestaat er een mogelijkheid voor een meerjarige subsidierelatie met de gemeente Het Hogeland. Die keuze wordt op 03 april 2024 gemaakt door de gemeenteraad.

7. Documentatie/media aandacht

1. Is er door jullie al gerapporteerd naar anderen (bijvoorbeeld naar bestuurders of opdrachtgevers) over de (tussentijdse) uitkomsten van dit project? Zo ja, voeg de informatie toe als bijlage.

Ter achtergrond zouden we graag nog eventuele aanvullende rapportages ontvangen voor zover hier sprake van is.

Zie bijlagen.

2. Is er media-aandacht geweest voor dit project? Zo ja, voeg (de links naar) die berichten toe als bijlage.

Er is ontzettend veel (free)publicity rond vakland geweest in de afgelopen jaren. We hebben twee plakboeken vol kranten artikelen.

Een mooi representatief filmpje hebben jullie zelf gemaakt:

<https://www.nationaalprogrammagoningen.nl/nieuws/2022/03/22/on-tour-het-hogeland/>

8. Ten slotte

1. Wil je nog iets anders kwijt over dit project?

Het is een geweldig project geweest en nog steeds en het is een feestje om aan te mogen werken. Meer info op <https://vaklandhethogeland.nl/>

