

# Plan van aanpak bewegingsonderwijs gemeente De Marne

*Bewegingsonderwijs gymnastiek is belangrijk voor de kinderen in het basisonderwijs.*

Het bewegingsonderwijs als vak in de basisschool wordt vaak vanuit uiteenlopende invalshoeken gerechtvaardigd. De een vindt het van belang voor de gezondheid terwijl de ander vindt dat het noodzakelijk is voor de ontwikkeling van het waarnemen en denken. Sommige doen het voor de sociale vorming of de deelname aan de bewegingscultuur. Vaak ontstaat er een mengeling van bovenstaande vormen (Kuipers, 1999). Het kunnen meedoen aan bewegingsactiviteiten geeft kinderen de mogelijkheid om met andere kinderen te spelen en zich te ontwikkelen zowel op motorisch als cognitief gebied. Door middel van bewegingsonderwijs wordt de basis gelegd van waaruit de leerlingen zichzelf verder kunnen ontwikkelen. De basisschool leeftijd is een zeer gevoelige leeftijd. Vooral in de tweede helft zijn kinderen uiterst gevoelig voor het oplossen van een groot aantal complexe bewegingsvraagstukken. Het onvoldoende benutten van deze mogelijkheden kan later nooit volledig worden ingehaald (Skitskoon, 2007). De leerkracht vervult een belangrijke taak met betrekking tot de kwaliteit van het bewegingsonderwijs. In het 'bewegings' onderwijs heeft de leerkracht te maken met kinderen die van elkaar verschillen. Dit geldt voor hun intelligentie, karakter, uiterlijk en hun manier van bewegen. Het lesgeven van bewegingsonderwijs is daarom te specialistisch voor een groepsleerkracht. Met name is het complex in verschillende vakken te werken en alles klaar te zetten. Daarnaast moet de lesgever goed kunnen differentiëren binnen de groepen zodat het voor een ieder een uitdaging is om zich ergens in te verbeteren.

Scholen van gemeente De Marne zien wel het belang in van goed bewegingsonderwijs maar moeten keuzes maken en doen dat niet altijd voor bewegingsonderwijs. Veel scholen in De Marne hebben meegedaan aan de Sportieve Gezonde School project. Tijdens dit project van 16 weken ontvangen de scholen een vakleerkracht die de groepsleerkrachten ondersteunt om goed bewegingsonderwijs te geven. De vakleerkracht geeft tips en trucs en kijkt wat bij de school past qua bewegingsonderwijs. Laat de scholen ook ervaren wat het gemis is van goed bewegingsonderwijs.

Om het bewegingsonderwijs een impuls te geven is deze subsidie aangevraagd om twee jaar lang 1fte vakonderwijs in te voeren zodat de leerlingen beter gymonderwijs krijgen en dat aan de scholen en bovenscholse directies te laten zien dat er juist niet bezuinigt moet worden op het bewegingsonderwijs maar juist geïnvesteerd. Goed bewegingsonderwijs is tevens goed voor de leerprestaties op school. (effecten van sport en bewegen op de basisschool – Mulier Instituut 2014)

Het *doel* is dat de opgedane ervaringen gedurende de twee jaar ertoe bijdragen dat de scholen en hun bovenscholse directies het belang van goed bewegingsonderwijs erkennen en dat ze na de twee jaar het bewegingsonderwijs in stand proberen te houden.

Gedurende twee jaar, beginnende schooljaar 2017-2018, worden er 3 vakdocenten aangesteld (2x 0,4 fte en 1 0,2 fte) vanuit het Huis voor de Sport Groningen om zo op meerdere scholen tegelijkertijd bewegingsonderwijs geven. Binnen 1 fte kunnen 27 gymlessen ingevuld worden en de vakdocenten zullen in hun niet lesgebonden tijd buitenschoolse activiteiten opzetten. 27 lessen is voor de 9 scholen gemiddeld 3 lessen per school waarbij wordt gekeken naar de grootte van de scholen. Voor de scholen dat al 1 keer per week bewegingsonderwijs door een vakdocent heeft zal een tweede gymles door een vakdocent gegeven worden. Het rooster wordt in overleg met de scholen samengesteld; zo effectief mogelijk zodat er zo weinig mogelijk verspilling is.

## *Tijdspad*

April 2017 – voorstel voor de raad en gesprek met ambtenaar onderwijs

Mei 2017 – gesprekken met locatieleiders alle scholen De Marne

Juni 2017 – opstellen gymrooster en invulling vakleerkrachten

Juli 2017 – kennismaking vakleerkrachten op de basisscholen  
Augustus 2017 – start bewegingsonderwijs  
September 2017 – start naschoolse activiteiten

Maart 2019 – gesprekken met locatieleiders om invulling vakleerkracht voor schooljaar 2019/2020

*Samenwerkingspartners*

Ambtenaar onderwijs en ambtenaar sportzaken  
(bovenschoolse directies)

Scholen:

1. Samenwerkingsschool Zoutkamp
2. CBS Cockschool Ulrum
3. CBS Regenboogschool Leens
4. GBS Handpalm Leens
5. OBS Lydinge Leens
6. Getijden Pieterburen
7. BS Mandegoud Kloosterburen
8. OBS de Octopus Eenrum
9. Hoogholtje Wehe-den- Hoorn

Huis voor de Sport Groningen