

Jaarverslag RMC Noord Groningen | 2019-2020

Ondersteuning van leerlingen vraagt extra inspanning



Noord Groningen

Colofon

Dit jaarverslag is een uitgave van de gemeenten: Het Hogeland en Eemsdelta

Teksten: Maarten Ton

Ontwerp: B2Design, www.b2design.nl

Redactie: Gemeente Eemsdelta

Fotografie: foto cover: Marketing Groningen – Niels Knelis Meijer, pexels.com, Unsplash.com

Oplage: 250 | **Drukwerk:** Van der Eems

Mei 2021

Inhoudsopgave

- 4 Inleiding
- 6 In cijfers
- 8 Leerling aan het woord
 De deur blijft altijd open
- 10 Studieruimte en maatwerk nodig
 om coronacrisis door te komen
- 12 Werkafspraken voor Route dagbesteding
 gemaakt
- 14 Ons team
- 15 Wethouders in de regio die
 verantwoordelijk zijn voor RMC

Inleiding

In de tweede helft van het afgelopen schooljaar kreeg het onderwijs volop te maken met de gevolgen van corona. In de 'intelligente lockdown' sloten onder andere scholen tijdelijk hun deuren en examens gingen niet door. Leerlingen en docenten maakten de overgang naar online lessen. Wat het effect van corona op verzuim is moet nog blijken. Scholen hoefden namelijk hun verzuimcijfers gedurende een bepaalde periode niet aan de gemeente door te geven. Dat maakt het lastig cijfers met elkaar te vergelijken.

Wel zijn er toenemende zorgen over jongeren. Daarbij zijn de mentale gezondheid en sociale ontwikkeling minstens zo belangrijk als de leerprestaties. Jongeren missen hun dagelijkse directe contacten met vrienden, klasgenoten en hun docenten. Ook maken ze zich zorgen over hun gezondheid of opleiding. Bijvoorbeeld omdat stages niet doorgaan of worden uitgesteld. Maar ze hebben vooral last van het gebrek aan perspectief. Dat maakt het soms moeilijk om gemotiveerd te blijven. Bovendien is met online lessen de drempel lager om school een keer over te slaan. Voor de RMC consulenten is het daarom zaak alert te blijven en vaker contact te hebben met de leerlingen waarover zorgen zijn. Het preventiesprekuur speelt daarbij een belangrijke rol. En het samenspel tussen school, RMC en andere gemeentelijke afdelingen is daarmee nog belangrijker geworden.

Voor het RMC is het een intensieve periode. Een goed contact met een jongere opbouwen via het scherm kost meer tijd. Pas na een aantal gesprekken ontstaat er vertrouwen. In het directe persoonlijke contact gaat dat een stuk sneller. Waar mogelijk zijn daarom toch zo veel mogelijk huisbezoeken afgelegd. Al was dat soms alleen maar om Teams op de laptop van een jongere te installeren.

//

De eerste cijfers over het voortijdig schoolverlaten (VSV) laten in het schooljaar 2019-2020 overigens een redelijk positief beeld zien



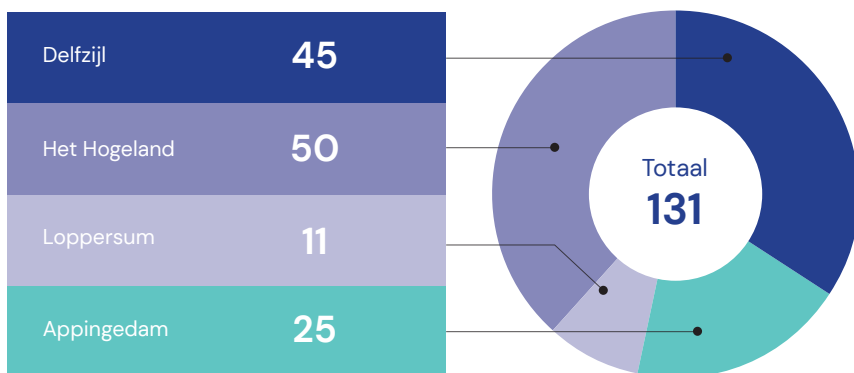
De eerste cijfers over het voortijdig schoolverlaten (VSV) laten in het schooljaar 2019-2020 overigens een redelijk positief beeld zien. Na een aantal jaren van voortdurend licht stijgende cijfers was op landelijk niveau vorig jaar sprake van een daling. Dit geldt ook voor de RMC-regio Noord-Groningen. Het aantal schoolverlaters nam af van 147 naar 135 jongeren. In percentages is dit 1,81% en 1,71%. Daarmee zit onze regio op het landelijk gemiddelde. Vooral op MBO 1 niveau doet onze regio het dit jaar beter dan het jaar ervoor. En ook een stuk beter dan de landelijke norm.

Ondanks de achterstanden die veel leerlingen hebben opgelopen, zijn er weinig negatieve studieadviezen afgegeven. Alleen als er te veel gebeurd was, koos de school hiervoor. De kans bestaat dat dit in het volgende schooljaar tot een verhoogde uitval gaat leiden.

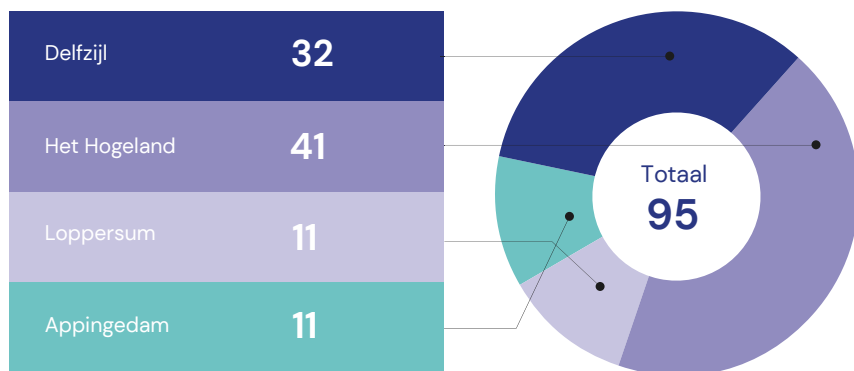
In cijfers

Bij meer dan 16 uur verzuim in vier weken melden scholen leerlingen bij de gemeente via de DUO. Vorig jaar waren dat er 131 en dit jaar 95. De RMC consulenten hebben alle leerlingen gesproken om samen te bekijken wat er aan de hand is en wat er gedaan moet worden om van de

opleiding een succes te maken. Soms is een enkel gesprek voldoende. Maar vaak zijn meerdere gesprekken nodig om het contact met school te herstellen en door te kunnen gaan met de opleiding.



Verzuimmeldingen in het schooljaar 2018-2019 per gemeente



Verzuimmeldingen in het schooljaar 2019-2020 per gemeente

DUO meldt wekelijks welke leerlingen voortijdig het onderwijs verlaten. Afgelopen jaar heeft het RMC 229 leerlingen in traject genomen na hun voortijdige uitschrijving. In de begeleiding van deze jongeren is al jarenlang sprake van een goede samenwerking tussen werkplein, onderwijs en gemeente. Mede hierdoor is het gelukt om 87 van hen terug naar school te laten

gaan. Twee van deze jongeren haalden alsnog een startkwalificatie. Daarmee waren de resultaten van het RMC iets beter dan het jaar ervoor. In totaal telden 126 jongeren aan het eind van het schooljaar niet langer mee als VSV'er. Ze gingen terug naar school, haalden een startkwalificatie, kregen een baan of waren boven de 23 jaar.

Gemeente	Meldingen	Terug naar school	startkwalificatie behaald
Appingedam	32	11	
Delfzijl	91	33	1
Het Hogeland	120	52	2
Loppersum	19	7	
Totaal	262	103	3

Jongeren in traject 2018-2019

Gemeente	Meldingen	Terug naar school	startkwalificatie behaald
Appingedam	32	11	
Delfzijl	68	26	1
Het Hogeland	116	45	1
Loppersum	13	5	
Totaal	229	87	2

Jongeren in traject 2019-2020

2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
136	139	147	135

Aantal VSV in de RMC Regio Noord Groningen

Leerling aan het woord

De deur blijft altijd open

Het gaat slecht op school. Niet omdat je het niet kunt, maar omdat er van alles tegen zit. En wat ze ook tegen je zeggen, stoppen met school lijkt het goede om te doen. Je zit niet te wachten op leraren en hulpverleners die met adviezen komen. 'Laat me met rust. Geef me wat ruimte.'

Jaël was 16 toen ze stopte met het gymnasium. Ze ging uiteindelijk aan het werk en bouwde met vallen en opstaan een zelfstandig bestaan op. Vorig jaar realiseerde ze zich dat ze niet de rest van haar leven in een magazijn wilde werken. 'Ik nam toen contact op met het RMC', vertelt ze. 'Ik wil namelijk graag aan de universiteit archeologie gaan studeren. Maar ik wist niet hoe ik dat het beste kon aanpakken. Samen hebben we een pad daarvoor gemaakt. Ik ben nu aan het leren voor mijn eindexamen in de drie vakken die ik nodig heb om toegelaten te kunnen worden.'

'Ik was heel blij dat de deur bij het RMC nog voor me openstond', gaat ze verder. 'Paulien heeft me geholpen een opleiding te kiezen en met een aantal praktische zaken. En het is sowieso fijn als er iemand naast je staat en af en toe met je meekijkt. Bijvoorbeeld om te bedenken hoe ik werk en studie zo kan combineren dat ik ook nog mijn huur kan blijven betalen.' Jaël heeft er vertrouwen in dat het goed komt met haar examen en vervolgens de studie. Contact met de universiteit heeft ze al gehad. 'Een paar jaar geleden voelde ik veel druk om zo snel mogelijk weer naar school te gaan. Dat werkte niet voor mij. Nu komt het uit mezelf. Dat is volgens mij het grote verschil.'

//

Ik was heel blij dat de deur bij het RMC nog voor me openstond'.





Studieruimte en maatwerk nodig om coronacrisis door te komen

Als de eerste lockdown één ding heeft geleerd is het dat een aantal studenten behoefte heeft aan extra ondersteuning. Omdat die behoeften sterk variëren, is maatwerk van belang. Het kan gaan om meer praktische problemen zoals een slechte internetverbinding of geen lessen kunnen volgen omdat het gewoon te druk is in huis. Zo is het voor jonge ouders lastig om te studeren als BSO of kinderopvang dicht is. Dat geeft stress. Extra ondersteuning kan ook nodig zijn omdat er sprake is van

mentale problemen zoals eenzaamheid of zorgen om de studieresultaten, gebruik van verschillende werkvormen en methodieken waaronder theatersport.

Studiecentrum

'We komen onze studenten op verschillende manieren tegemoet', vertelt docent en studentbegeleider Myrthe Langeveld van het Noorderpoort in Appingedam.

'Studenten kunnen een aantal dagen per week terecht in onze 'noodopvang'. Daar



‘Communicatie is de sleutel’, aldus Myrthe. ‘We doen er alles aan om het contact met de leerlingen te onderhouden.’

kunnen ze hun lessen volgen en een op een contact hebben met docenten. Dat blijft voor veel studenten belangrijk. Bijvoorbeeld om even de bevestiging te krijgen dat ze goed bezig zijn.’ ‘Ook in Delfzijl hebben we zo’n studiecentrum ingericht’, vult haar collega Ellen Wobbes aan. ‘Hier bieden we individuele coaching en kunnen gericht met achterstanden aan de slag als de student dat wil.’

Korte lijnen

‘Communicatie is de sleutel’, aldus Myrthe. ‘We doen er alles aan om het contact met de leerlingen te onderhouden. Dat doen we

vooral via Whatsapp. Voor veel studenten is er een drempel om te bellen of te mailen. In de online lessen verwachten we dat leerlingen actief meedoen. Op die manier krijgen we ook een indruk van hoe het met ze gaat. Als we ons zorgen maken, schakelen we meteen met het RMC of School als Wijk als er bijvoorbeeld problemen thuis zijn. Die lijnen zijn kort. Als we iemand een paar dagen missen, gaat het RMC erop af. We zitten er bovenop en dat zien we terug in het aantal voortijdig schoolverlaters.’

Stage

Probleem voor veel MBO’ers zijn de stageplekken. ‘Bij de nautische opleiding heeft iedereen gelukkig een plek kunnen vinden’, volgens Ellen. ‘Al was dat soms improviseren. Bijvoorbeeld omdat iemand niet in een ander land kon opstappen.’ Voor zorg en detailhandel was de situatie heel anders. ‘Winkels gingen dicht en zorginstellingen hadden liever geen mensen van buiten’, verklaart Myrthe. ‘Dat was een lastige situatie voor de studenten. Want ze maakten zich zorgen of ze wel voldoende stage-uren konden halen. Daar gaan we op zich soepel mee om. En er waren ook studenten die in de zomer doorgingen om uren in te halen.’

Structuur

Bij het begin van de coronacrisis zagen studenten nog wel de voordelen. Bijvoorbeeld om niet te hoeven reizen. Maar het duurt inmiddels te lang, merken Ellen en Myrthe. Studenten vinden het lastig om vol te houden. En ook al zijn de online lessen inmiddels ingekort, het blijft belastend. Ze missen toch de structuur van de dagelijkse gang van zaken op school en het contact met hun leeftijdsgenoten.

Werkafspraken voor Route dagbesteding gemaakt

In 2017 nam RMC het initiatief om in aanvulling op de route Arbeid een route Dagbesteding uit te werken. Dit past bij de nieuwe taken voor het RMC op het gebied van jongeren in kwetsbare positie. Met alle betrokkenen zijn afgelopen jaar verdere afspraken gemaakt over de route Dagbesteding. Deze moet ervoor zorgen dat jongeren voor wie onderwijs of werk (nog) niet haalbaar is, wel mee kunnen blijven doen in de samenleving.

Start

De route naar dagbesteding begint al op de basisschool. Op basis van een test bepalen ouders en school samen wat de beste vervolgstap is. Dat zal in veel gevallen voortgezet speciaal onderwijs of praktijkonderwijs zijn. De gemeente komt via het Centrum voor Jeugd en Gezin in beeld als er mogelijk jeugdzorg moet worden ingezet.

Inschatting

In de eerste twee jaar in het VSO of praktijkonderwijs maakt de school een verdere inschatting van het toekomstperspectief van de jongere. Leren, werken of dagbesteding? Dit gebeurt uiteraard in goed overleg met de ouders. Wanneer de keus valt op dagbesteding, dan kan de jongere via een aantal stades

ontdekken wat het beste past. Tegen het eind van de schooltijd gaat de school dan samen met de andere betrokkenen actief op zoek naar een geschikte plek voor de dagbesteding. Ook wordt gekeken welk perspectief er is op verdere ontwikkeling. Daarover worden concrete afspraken gemaakt. Het UWV is betrokken bij een eventuele aanvraag voor een Wajong uitkering. Op die manier is de jongere rond zijn 18e helemaal klaar om te starten. Achter de schermen vindt een goede overdracht plaats van school naar dagbesteding en



binnen de gemeente van de jeugdzorg naar de WMO. Bij die overgang speelt de consulent 18 – / 18+ een belangrijke rol.

Vinger aan de pols

De eerste jaren houdt de gemeente de regie op de gang van zaken. Daarvoor gaat ze regelmatig met de jongere en de aanbieder van dagbesteding om tafel. Hoe verloopt de ontwikkeling in relatie tot de afspraken en de doelen uit het zorgplan? Als de dagbesteding niet of niet langer geschikt blijkt, gaan gemeente en jongere zo snel mogelijk samen op zoek naar een alternatief. Het streven is dan om de jongere op zo kort mogelijke termijn op een nieuwe plek te hebben.

Coördinatie

In dit complexe samenspel tussen diverse partijen is een goede coördinatie van groot belang. Die rol heeft het RMC. De RMC-coördinator houdt in de gaten of alle stappen worden gezet en werkafspraken worden nagekomen. Mochten er zich knelpunten voordoen, dan zorgt het RMC ervoor dat betrokkenen om tafel gaan en gezamenlijk met een oplossing komen. Het maken van deze werkafspraken laat in ieder geval zien dat de bereidheid om er gezamenlijk uit te komen bij alle partijen groot is.



In dit complexe samenspel tussen diverse partijen is een goede coördinatie van groot belang. Die rol heeft het RMC



Ons team

Wij willen er zijn voor iedereen binnen de RMC- doelgroep, met name voor hen die ondersteuning nodig hebben bij de vraagstukken rondom scholing, werk-leertrajecten en andere aanverwante zaken. Als team zijn wij divers, transparant, daadkrachtig en toegankelijk. Daarnaast hechten wij waarde aan goede en laagdrempelige samenwerking met scholen, bedrijven, Werkpleinen, welzijnsorganisaties, jongerenprojecten etc.



Sabine Jurriëns
RMC-coördinator
Eemsdelta en Het Hogeland

06-50073824

// Kijk naar de zon, dan blijft de schaduw achter je



Paulien Smidt
Trajectbegeleider

p.smidt@eemsdelta.nl
06 15492138

// De zin van het leven, die schrijf je zelf



Kim Wierema
Trajectbegeleider

k.wierema@eemsdelta.nl
06 50057930

// Er zijn altijd mogelijkheden



Nanno Bijlholt
Trajectbegeleider

n.bijlholt@eemsdelta.nl
06 10155934

// Als je wat wilt, kan je mij bellen



Joost Giesen
Trajectbegeleider

j.giesen@eemsdelta.nl
06 25751525

// (Samen) Doen wat nodig is

Wethouders in de regio die verantwoordelijk zijn voor RMC

De volgende wethouders zijn verantwoordelijk voor onderwijs en/of RMC:



Kristel Rutgers
www.hethogeland.nl



gemeente
Het Hogeland



Pier Prins
www.eemsdelta.nl



De volgende wethouders waren verantwoordelijk voor onderwijs en/of RMC voor de herindeling:



Lea van der Tuin
www.appingedam.nl



Gemeente
Appingedam



Be Schollema
www.loppersum.nl



Gemeente
LOPPERSUM



Hans Ronde
www.delfzijl.nl



Gemeente
Delfzijl



Noord Groningen