

NAAR ÉÉN SCHOOL IN ZUIDWOLDE

BESTUURLIJK BESLUIT



Openbare Venhuisschool



Christelijke basisschool De Akker

12 januari 2016

1. AANLEIDING EN INTENTIE

Aanleiding te komen tot één school in Zuidwolde is de daling van het aantal leerlingen in het dorp. Ouders van de openbare Venhuisschool (10DS) de christelijke basisschool De Akker (08BY) hebben eind 2012 de schoolbesturen van VCPO Noord Groningen en de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland verzocht een proces te faciliteren, waarin de mogelijkheid te komen tot één school wordt verkend.

Aan dit verzoek lagen twee belangrijke vragen ten grondslag:

- *kan elke school afzonderlijk voldoende onderwijskwaliteit blijven bieden?*
- *welke betekenis heeft het zeer geringe aantal leeftijdsgenoten voor de sociaal-emotionele ontwikkeling van de kinderen?*

Aan de hand van het uitgebrachte Verkenningsrapport (mei 2013) en de daarop gevolgde, intensieve bespreking tussen beide schoolteams en ouders zijn voornoemde schoolbesturen de mening toegedaan dat een positief antwoord op deze vragen beter is te realiseren in één school van ongeveer 110 leerlingen dan op twee afzonderlijke van 41 en 59 leerlingen (teldatum 1 okt. 2014). Het is in het belang van kinderen om in de volle breedte goed onderwijs te ontvangen. Dit vormt een belangrijk motief voor samenvoeging van de twee scholen.

Bij een samenvoeging blijft ook schoolnabij onderwijs voor ouders van basisschoolkinderen beschikbaar; en wel in één school zoals door vele ouders wordt gewenst.

Het behoud van een school in Zuidwolde, die onderwijs kan bieden aan ongeveer 100 leerlingen, levert ook een stimulerende bijdrage aan het leef- en woonklimaat in Zuidwolde.

Vanuit onze bestuurlijke verantwoordelijkheid voor goed onderwijs en rekening houdend met hetgeen in de lokale samenleving van belang wordt gevonden, beogen de schoolbesturen een onderwijsaanbod in één school voor Zuidwolde met ingang 1 augustus 2016 te hebben gerealiseerd.

2. EEN SCHOOL

Om bovenstaande te realiseren is door ons onderzocht of het vormen van een samenwerkingschool mogelijk zou zijn om tot één school te komen. In Zuidwolde wordt niet voldaan aan de voorwaarden die de Wet op het Primair Onderwijs (WPO, art. 17d) stelt.

Daarin is bepaald, dat om tot een samenwerkingschool te komen één van de twee betrokken scholen (een openbare en een bijzondere) volgens de prognose binnen een termijn van zes jaar onder de in de gemeente geldende opheffingsnorm komt. Beide scholen blijven daar in de prognose boven.

		2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2019	2025
Venhuis school	Werkelijk	101	90	75	64	60	59	62			
	Prognose	100	101	75	90	83	80	76	72	68	68
De Akker	Werkelijk	46	47	54	45	50	42	47			
	Prognose	44	46	47	54	52	52	50	50	47	47
Eén school	Werkelijk	147	137	129	109	110	101	109			
	Prognose	144	147	122	144	135	132	126	122	117	117

Figuur 1: Prognose opgesteld door de Gemeente Bedum, versie januari 2012
Werkelijke cijfers van de officiële teldata (1 okt. van elk jaar)..

Gegeven de wettelijke situatie is er slechts één mogelijkheid te komen tot één school in Zuidwolde, waarin rekening wordt gehouden met kenmerken van het christelijk en openbaar onderwijs van de twee huidige scholen: een informele samenwerkingsschool. Teneinde die te realiseren zal onder gelijktijdige overdracht en opheffing van een school de andere school blijven voortbestaan. De school, die blijft voortbestaan behoudt haar BRIN nummer en biedt onderwijs, zoals op een formele samenwerkingsschool wordt beoogd.

Ouders in Zuidwolde behouden hun keuzevrijheid, daar zij kunnen kiezen voor de informele samenwerkingsschool voor openbaar/christelijk onderwijs in het dorp of voor een openbare dan wel christelijke school binnen een redelijke afstand.

Hierna wordt aangegeven op welke wijze aan één school voor openbaar en christelijk onderwijs in Zuidwolde invulling wordt gegeven. Na het voorgenomen besluit te hebben weergegeven, wordt in de volgende paragraaf het samenvoegingsdocument beschreven, waarin is vastgelegd hetgeen is overeen gekomen als uitwerking van de samenvoeging.

3. BESLUIT

De schoolbesturen van VCPO Noord Groningen (41261) en de Stichting Marenland (41574) hebben het volgende besluit genomen.

Gelet op

- de huidige leerlingaantallen op de twee afzonderlijke scholen,
- het geringe aantal leeftijdgenoten in een jaargroep,
- de prognose van de leerlingaantallen,
- de bereikbaarheid van openbaar en christelijk onderwijs,
- het draagvlak bij de ouders voor één school,

komen VCPO Noord Groningen en de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland overeen dat

- de basisscholen “De Akker” en “de Venhuisschool” worden samengevoegd,
- waarbij dit wordt gerealiseerd doordat de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland besluit “de Venhuisschool” (10DS) onder gelijktijdige sluiting en overdracht aan VCPO Noord Groningen over te dragen,
- waarbij “de Akker” (08BY) wordt gehandhaafd als een school waar onderwijs met openbare en christelijke kenmerken wordt geboden, een zogenaamde informele samenwerkingsschool.

Met dit besluit is onlosmakelijk verbonden, dat VCPO Noord Groningen in haar statuten een bepaling opneemt, dat

- op basisscholen die zijn voortgekomen uit samenvoeging met een openbare school, onderwijs wordt gegeven met inachtneming van de specifieke uitwerking voor deze basisschool inzake het recht doen aan de openbare en christelijke kenmerken van de school, zoals uitgewerkt in een samenvoegingsdocument van betrokken school.*

SAMENVOEGINGSDOCUMENT

Bovenstaand besluit is in dit samenvoegingsdocument uitgewerkt.

De besturen van VCPO Noord Groningen en de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland komen bij de samenvoeging van de basisscholen het volgende overeen:

Met ingang van 1 augustus 2016 is het bevoegd gezag van de basisschool te Zuidwolde, i.c. VCPO Noord Groningen, gehouden het volgende na te komen:

1. De basisschool “t Groenland” in Zuidwolde voert als ondertitel ”school voor openbaar en christelijk onderwijs” en behoudt het BRIN nummer van “de Akker.”
2. Voor de school een open toelatingsbeleid te voeren, d.w.z. dat ieder kind van wie de ouders het schoolbeleid respecteren, wordt toegelaten zonder onderscheid van godsdienst of levensbeschouwing.
3. Te realiseren dat elke dag methodisch aandacht wordt gegeven aan godsdienstig/levensbeschouwelijk onderwijs aan alle kinderen.
Dit vindt plaats door:
 - 3 x per week met de gehele groep aan een thema te werken,
 - 2 x per week naar keus voor christelijk of algemeen levensbeschouwelijk onderwijs.
4. Daarnaast realiseren dat vanaf groep 5 een keus wordt geboden uit Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) of Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO); te verzorgen door een vakleerkracht gedurende één lesuur per week voor de groep.
5. Er voor zorgdragen dat bovenstaande regelingen worden opgenomen in het Schoolplan en de Schoolgids.
Op deze wijze is er de mogelijkheid op de naleving toe te zien door MR (WMS art.10 en 13), daar de MR instemmingsbevoegdheid heeft bij het vaststellen van het Schoolplan en de oudergeleding van de MR deze bevoegdheid heeft voor de Schoolgids.
6. Een “Commissie Identiteit” in te stellen die onder meer speciale aandacht heeft voor het behoud en de ontwikkeling van godsdienstige /levensbeschouwelijke onderwijs zoals hiervoor geformuleerd. In deze commissie hebben twee ouders van elke richting zitting en twee leraren en wel van elke richting één.
Deze commissie heeft tenminste één keer per jaar apart overleg met de bestuurder van de VCPO Noord Groningen. Hierbij wordt de bestuurder van de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland uitgenodigd.
Op de Commissie Identiteit is een reglement van toepassing, dat onderdeel is van dit samenvoegingsdocument.
7. Bij de teamsamenstelling is het uitgangspunt dat ongeveer de helft van de schoolformatie wordt ingevuld met personeel van elke richting (openbaar en protestant-christelijk).

In het vijfde jaar van deze periode streeft het bestuur er naar een besluit over de voortgang van deze bepaling te nemen, waarbij voorafgaand aan een wijziging van punt 7 overleg met de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland plaats heeft. Bij wijziging heeft de MR volgens art. 11.f adviesrecht.

8. Meer in het bijzonder is voor de personele bezetting het volgende overeengekomen.
 - * Er zal een eenhoofdige directie zijn m.i.v. aug. 2016. De benoeming ervan zal plaatsvinden nadat een open procedure is gevolgd voor de directeuren van VCPO en Marenland. Een benoemingsprocedure is vastgesteld.
 - * Uitgangspunt is dat door de samenvoeging geen gedwongen overplaatsing naar een ander schoolbestuur plaatsvindt voor onderwijzend personeel en directie met een vast dienstverband in 2015/2016.
 - * Personeel met een vaste benoeming, werkzaam op “de Venhuisschool” dat op de samengevoegde school in Zuidwolde kan en wil werken, kan dat doen dat op basis van:
 - het aangaan van een dienstverband bij VCPO Noord Groningen,
 - een detachering voor –meerdere malen – een periode van twee jaren.
 - * Personeel met een vaste benoeming, werkzaam op “de Venhuisschool”, dat niet op de samengevoegde school kan en wil werken, verzoekt de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland om interne overplaatsing.
 - * Bij beide schoolbesturen is een mobiliteitsbeleid van toepassing, waarbij zoveel mogelijk rekening wordt gehouden met de voorkeuren van het personeel.
 - * Het personeel dat kiest voor een detachering heeft in het tweede jaar van de detachering (2017/2018) een gesprek met het uitlenende schoolbestuur over de voortgang.
 - * Bij een voorkomende vacature is het uitgangspunt dat het bestuur een evenwichtige teamsamenstelling realiseert, passend bij de identiteit van de school.
9. De MZR van de school kent tenminste de eerste 6 jaar een samenstelling met de helft van de ouders en leraren van elke richting, tenzij de MZR zelf anders besluit.
10. De samengevoegde school zal worden gehuisvest in het huidige gebouw van de Venhuisschool.

Getekend op 12 januari 2016



S. van der Wal
Bestuurder
VCPO Noord Groningen



D. Henderikse
Algemeen directeur
Stichting Openbaar Onderwijs Marenland

<p style="text-align: center;">REGLEMENT COMMISSIE IDENTITEIT september 2015</p>
--

1. Algemeen

- a) Dit reglement is een uitwerking van het samenvoegingsbesluit door de besturen van de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland en VCPO Noord Groningen (punt 6) betreffende de basisscholen te Zuidwolde, gedateerd op 7 september 2015.
- b) Het genoemde besluit kent als titel “Naar één school in Zuidwolde.”
- c) Het voornoemde besluit heeft de schriftelijke instemming van de MR-en gekregen.

2. Bestuursbesluit

- a) Op de school voor openbaar en christelijk onderwijs in Zuidwolde nemen alle kinderen deel aan drie levensbeschouwelijke onderwijsactiviteiten per week in de eigen groep, te verzorgen door de groepsleerkracht.
- b) Naar keus nemen de kinderen deel aan twee lessen per week christelijk godsdienstonderwijs of algemeen levensbeschouwelijk onderwijs, te verzorgen door een groepsleerkracht van betreffende levensbeschouwelijke achtergrond.
- c) Vanaf groep 5 wordt een keus geboden uit Humanistisch Vormingsonderwijs (HVO) of Godsdienstig Vormingsonderwijs (GVO), te verzorgen door een vakleerkracht gedurende één lesuur per week voor de groep.
- d) Realisatie van elk aanbod staat onder de voorwaarde van voldoende deelnemers.
- e) Het bestuur van VCPO Noord Groningen voert een open toelatingsbeleid voor de school in Zuidwolde.

3. Doel

De “Commissie Identiteit” (verder te noemen: de Commissie) heeft onder meer speciale aandacht voor het behoud van het godsdienstig en levensbeschouwelijk onderwijs, zoals in art. 2 van dit reglement is geformuleerd en bespreekt de uitwerking ervan.

4. Samenstelling

- a) In de Commissie hebben 4 ouders zitting, t.w.: 2 ouders van elke richting (pc en openbaar) en 2 leraren en wel van elke richting één.
- b) De Commissie wordt samengesteld op bindende voordracht van de oudergeleding van de MR (2 ouders) en op voordracht van de Oudercommissie (2 ouders).
De ouders van de Identiteitscommissie maken geen deel uit van de MR of van het bestuur van de Oudercommissie.
De bindende voordracht wordt gericht aan de directeur van de school, die vervolgens de samenstelling van de Commissie bekend maakt.

5. Werkwijze op schoolniveau

- a) De Commissie wijst uit haar midden een voorzitter en secretaris aan.
- b) De Commissie komt bijeen bij oproep door de voorzitter of de directeur en bij een schriftelijk of per email gedaan verzoek van tenminste drie commissieleden en dan binnen 14 dagen.
- c) De Commissie komt tenminste twee keer per jaar bijeen voor overleg met de directeur, waarin de directeur informeert over het godsdienstig /levensbeschouwelijk onderwijs en om advies kan vragen.
- d) De Commissie heeft overleg over het godsdienstig en levensbeschouwelijk onderwijs en bespreekt de hiertoe geagendeerde punten. Desgewenst wordt een advies aan de directeur geformuleerd.
- e) Voor het formuleren van een geldig advies moeten tenminste alle leden van de commissie aanwezig zijn, dan wel hebben verklaard ermee in te stemmen.

6. Werkwijze op bestuursniveau

- a) Jaarlijks vindt tenminste eenmaal overleg plaats tussen Commissie en Schoolbestuur, waarin informatie wordt uitgewisseld over het godsdienstig en levensbeschouwelijk onderwijs van de school. Bij dit overleg wordt het bestuur van de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland uitgenodigd.
- g) De Commissie kan gevraagd en ongevraagd advies uitbrengen aan het schoolbestuur over zaken behorend tot het godsdienstig en levensbeschouwelijk onderwijs.
- h) De Commissie kan ad hoc een adviseur bij haar overleg betrekken.
- i) Indien een geschil ontstaat tussen Commissie en directeur dat niet in onderling overleg kan worden opgelost, wordt het aan het schoolbestuur voorgelegd. Het schoolbestuur neemt een besluit, nadat de Commissie, het schoolteam en het schoolbestuur van de opgeheven school (i.c. Stichting Openbaar Onderwijs Marenland) zijn gehoord.

7. Zittingsduur

- a) De zittingsduur van de commissieleden bedraagt 4 jaar, waarbij na elke periode van 2 jaar de helft van de leden aftredend is.
- b) Commissieleden kunnen ten hoogste voor een tweede termijn deel uitmaken van de Commissie .
- c) Lidmaatschap van de ouders in de Commissie eindigt altijd, indien betrokkene geen kinderen meer op de school heeft.
- d) Bij tussentijds aftreden neemt de opvolger de plaats in op de het rooster van aftreden van degene voor wie hij/zij is benoemd.

8. Slot

- a) Wijzigingen in dit reglement behoeven voorafgaand overleg in en met de Commissie, voordat het schoolbestuur ze kan vaststellen.
- b) Wijzigingen in taken en samenstelling dan wel opheffing van deze Commissie vereisen een advies van de MR.
(WMS art. 11 f vaststelling of wijziging van het beleid met betrekking tot de organisatie van de school)

Voor alle situaties die het domein van deze Commissie betreffen en waarin dit reglement niet voorziet, besluit het schoolbestuur, gehoord de Commissie.

Fusie Effect Rapportage

conform WPO art. 64

van

VCPO Noord Groningen (41261)



bevoegd gezag van de christelijke basisschool “De Akker” (08BY) te “Zuidwolde

en

Stichting Openbaar Onderwijs Marenland (41574)



bevoegd gezag van de openbare Venhuisschool (10DS) te Zuidwolde

Loppersum/Winsum
12 januari 2016

Soort fusie

Het betreft een institutionele samenvoeging van twee basisscholen*. In het kader van deze samenvoeging zal “de Venhuisschool” (10DS) worden opgeheven en tegelijkertijd samengevoegd met “de Akker” (08BY). Er komt één school voor openbaar en christelijk onderwijs die formeel ontstaat uit de huidige basisschool “de Akker.”

**Bij een institutionele fusie waarbij het totaal aantal leerlingen van de bij de fusie betrokken scholen minder dan 500 bedraagt, behoeft geen fusie aanvraag bij de Minister te worden ingediend. (WPO art 64a.2)*

1. Motieven

a. Wat zijn de redenen en de noodzaak om te fuseren?

Onderstaande motieven spelen een rol voor deze samenvoeging:

- een zekere omvang van de school (ongeveer 80 leerlingen) wordt gezien als voorwaarde voor het bieden van goed onderwijs,
- een grotere populatie in een jaargroep biedt meer contact mogelijkheden voor de kinderen, hetgeen van belang wordt geacht voor hun sociaal-emotionele ontwikkeling,
- het behoud van één school in het dorp voor de langere termijn is kansrijker.

b. Wat zijn de alternatieven voor fusie?

Gelet op de motieven is het laten voortbestaan van beide scholen als zelfstandige scholen geen aanvaardbare optie; en voor de middellange termijn is bovendien het voortbestaan van elke afzonderlijke school - gelet op de ontwikkeling van het leerlingaantal - een onzekere zaak. Op termijn zou het kunnen leiden tot sluiting van beide scholen.

2. Tijdsbestek fusieproces

a. Wat is de beoogde fusiedatum?

De beoogde fusiedatum is 1 augustus 2016.

In het najaar van 2012 hebben ouders van de beide scholen aan hun schoolbesturen verzocht de mogelijkheid te onderzoeken voor het behoud van het basisonderwijs in Zuidwolde, en daarbij in het bijzonder het samengaan van de huidige twee basisscholen te verkennen.

Uit een verkennend rapport (mei 2013) bleek voldoende draagvlak voor een verkenning naar de toekomst van het onderwijsaanbod in Zuidwolde.

Het schooljaar 2013-2014 is besteed aan gesprekken met de teams en ouders over gezamenlijke uitgangspunten voor een schoolconcept waarin beide richtingen zich voldoende kunnen herkennen.

In het schooljaar 2014-2016 worden de gedeelde uitgangspunten in de praktijk uitgewerkt en nemen de schoolbesturen in 2015-2016 besluiten over personele, organisatorische, materiële en inhoudelijke zaken.

b. Wat komt na de fusiedatum nog aan de orde?

Na de fusiedatum zal waarschijnlijk de huisvesting nog de nodige aandacht vragen.

3. Doelen

a. Wat wil het bestuur bereiken met de fusie?

De besturen willen bereiken dat er voor de langere termijn in Zuidwolde een voor alle leerlingen toegankelijke school is voor openbaar en christelijk onderwijs onder een nieuwe schoolnaam.

b. Welke gekwantificeerde doelen zijn er?

- * De school streeft ernaar alle leerlingen van het dorp onderwijs aan te bieden.
- * De school maakt deel uit van een grote bestuurlijke eenheid.
- * Voor de school zal het effect zijn dat de leerlingen in een grotere en gevarieerdere groepssamenstelling zullen verblijven, wat een gunstig effect zal hebben op de ontwikkelkansen, de onderwijskwaliteit en het schoolklimaat.
- * De betrokkenheid van ouders zal ongewijzigd goed blijven.

4. Effecten op diversiteit

De variatie van onderwijsaanbod in de regio blijft gehandhaafd. Ouders kunnen kiezen voor openbaar onderwijs in de ene school van Zuidwolde dan wel binnen een redelijke afstand voor een aparte school voor openbaar onderwijs.

Ouders kunnen kiezen voor christelijk onderwijs in de ene school van Zuidwolde dan wel voor christelijke scholen binnen een redelijke afstand.

5. Effecten op keuzevrijheid

a. Hebben leerlingen en hun ouders een reële keuze uit scholen van een bepaalde richting?

De keuzevrijheid blijft gehandhaafd. Onder de betrokken schoolbesturen zijn scholen met verschillende pedagogische-didactische concepten.

b. Wat zijn de effecten van de fusie op de spreiding en omvang van de rechtspersonen en scholen in het voedingsgebied?

De twee huidige schoolbesturen in de regio blijven gehandhaafd.

c. Wat zijn de effecten op de onderwijskundige en bestuurlijke diversiteit van het onderwijsaanbod in het voedingsgebied?

Deze diversiteit is onveranderd aanwezig.

6. De kosten en baten

a. Welke financiële kosten en baten zullen er zijn?

De school zal gedurende 6 jaren gebruik kunnen maken van de samenvoegingsfaciliteiten.

De school maakt deel uit van een financieel gezonde Vereniging.

Er worden geen specifieke risico's onderkend.

b. Is de continuïteit voldoende gewaarborgd?

Gelet op de prognoses kan de school worden bezocht door tenminste 80 leerlingen op de middellange termijn.

c. Wat zijn de risico's?

Het grootste risico is dat een substantieel deel van de ouders in Zuidwolde hun kinderen niet bij deze samengevoegde school aanmelden.

d. Welke zijn de niet-financiële kosten en baten van de fusie?

Een grotere school met betere bestaansgrond voor de langere termijn.

Een blijvende inbedding in een organisatorisch en onderwijskundig groot bestuurlijk geheel.

Grotere en gevarieerdere groepssamenstelling met combinaties van 2 leerjaren.

7. Effecten op het personeel, leerlingen en ouders

a. Gevolgen voor voorzieningen

Eén schoolgebouw vervalt aan de Gemeente Bedum en het gebouw van de Venhuisschool blijft gehandhaafd.

De Peuterspeelzaal voorziening (PSZ) is aan de locatie van de Venhuisschool verbonden, evenals BSO voorzieningen

b. Welke effecten worden verwacht op schoolklimaat en betrokkenheid?

Voor de betrokkenheid en motivatie van de leerlingen worden geen nadelige gevolgen verwacht.

De mogelijkheden voor medezeggenschap blijven ongewijzigd.

Betrokkenheid van de ouders via de MR en Oudercommissie blijft naar verwachting hoog.

De school zal in de Schoolgids aangeven hoe de participatie van ouders in de school gestalte krijgt.

c. Wat zijn de gevolgen voor arbeidsvoorwaarden, personeelsbeleid en medezeggenschap?

Het personeel blijft vallen onder de CAO voor het Primair Onderwijs die van toepassing is op al het personeel in het primair onderwijs.

Voor personeel dat mogelijk van de Stichting Openbaar Onderwijs Marenland naar VCPO Noord Groningen overstapt, wordt dan de regeling ontslagbeleid van toepassing in plaats van de regeling werkgelegenheidsbeleid. (CAO art. 10.1)

Medezeggenschap blijft ongewijzigd, conform de WMS.

Belangrijke kernpunten in het personeelsbeleid als mobiliteitsmogelijkheden en scholing blijven ongewijzigd van kracht.

d. Wat zijn de gevolgen voor de betrokkenheid van ouders?

Deze betrokkenheid blijft evenals thans gehandhaafd via de MR en de oudercommissie.

In de Commissie Identiteit hebben ouders zitting om directie en het bestuur te adviseren over dit domein.

8. Communicatie en evaluatie

a. Op welke manieren en via welke kanalen worden de belanghebbenden betrokken bij het fusieproces?

Ouders en leraren zijn voortdurend schriftelijk en mondeling geïnformeerd.

Voor deze groepen zijn gezamenlijke informatieve bijeenkomsten gehouden.

Er zijn twee werkgroepen - samengesteld uit ouders en leraren van beide scholen - gevormd om bouwstenen te leveren voor de uitgangspunten van de ene school.

De MR-en zijn tijdig geïnformeerd.

b. Wanneer en hoe wordt geëvalueerd of de doelen van de fusie zijn bereikt?

De afspraken in het bestuursbesluit tot samenvoeging (7 september 2015) maken deel uit van het Schoolplan en de Schoolgids, waardoor de MR regelmatig de mogelijkheid heeft hierover te adviseren.

Er komt een aparte Commissie Identiteit die met name de afspraken betreffende dit domein bewaakt en daartoe tenminste eenmaal per jaar overleg voert met het schoolbestuur.

c. Wanneer en hoe wordt geëvalueerd wat de effecten zijn?


Jaarlijks bij het opstellen van het formatieplan zal worden bekeken hoe de ontwikkeling van het leerlingaantal verloopt.

In de bestuurlijke contacten zullen – zoals nu al het geval is – spreiding, bereikbaarheid en variëteit belangrijke aandachtspunten blijven.

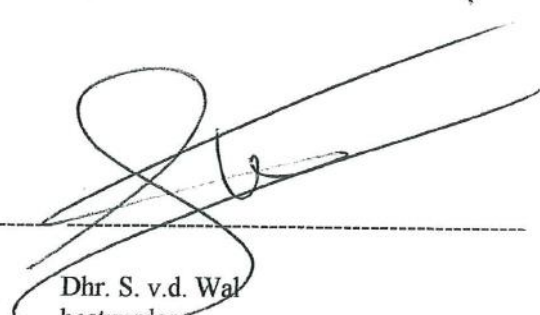
8. Advies Burgemeesters en Wethouders

a. In het belang van het behoud van een verantwoord onderwijsaanbod in Zuidwolde voor de toekomst adviseert B&W van de Gemeente Bedum positief over deze samenvoeging van de twee scholen.

Getekend op 12 januari 2016



Dhr. D. Henderikse
algemeen directeur
Stichting Openbaar Onderwijs Marenland



Dhr. S. v.d. Wal
bestuurder
VCPO Noord Groningen