

GEMEENTE BEDUM

| | | |
|--------------------------------|---|--|
| ABZ | : | 2 oktober 2014 |
| AGENDAPUNT | : | 3 |
| RV NUMMER | : | |
| ONDERWERP | : | Verordening Leerlingenvervoer |
| VOORGESTELD BESLUIT | : | De Verordening Leerlingenvervoer gemeente Bedum 2015 vaststellen en gelijktijdig de Verordening Leerlingenvervoer gemeente Bedum, vastgesteld op 2 september 2008, intrekken |
| TOELICHTING | : | |

1. Aanleiding

In het kader van ontwikkelingen Passend Onderwijs is er door de VNG een voorstel tot wijziging van de Modelverordening aan de gemeenten gestuurd. Het Passend Onderwijs is op 1 augustus 2014 van start gegaan. De wetswijzigingen die direct het leerlingenvervoer betreffen, zijn in aantal beperkt. Het gaat om de volgende punten:

- De regeling (bedoeld wordt de verordening) dient rekening te houden met de van ouders redelijkerwijs te vergen inzet.
- Leerlingen die voortgezet speciaal onderwijs volgen, kunnen slechts aanspraak maken op een vervoersvoorziening, als zij wegens hun handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, dan wel vanwege hun handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.

De wetswijziging Passend Onderwijs maakt een aanpassing van de modelverordening leerlingenvervoer noodzakelijk. Tevens wordt van de gelegenheid gebruik gemaakt de modelverordening te vereenvoudigen.

Binnen het leerlingenvervoer worden we de laatste jaren geconfronteerd met het feit dat op basis van de aanvragen meer geld wordt uitgeven dan begroot. Daarnaast zien we ook een toenemende maatschappelijke ontwikkeling die is gericht op de zelfredzaamheid van burgers met daar waar noodzakelijk een vangnet vanuit de overheid voor die mensen die het (nog) niet op eigen kracht redden. Dit is een positieve ontwikkeling die we ook willen doortrekken naar de mobiliteit van leerlingen. Het is immers van groot belang dat kinderen in hun kracht worden gezet. Alleen op die manier wordt hun kans op de arbeidsmarkt en deelname aan maatschappelijk verkeer zo optimaal mogelijk benut.

De verantwoordelijkheid voor het vervoer naar school ligt dan ook primair bij de ouders. De strekking van de wet is dat ouders verantwoordelijk zijn voor de schoolgang van hun kind. Het is de taak van de gemeente om dit, waar echt nodig, te faciliteren.

De gemeente Bedum sluit aan bij de modelverordening van de VNG. De BMW-E-DAL gemeenten nemen deze eveneens integraal over. Samen willen zij voor de regio Noord-Groningen een eenduidig beleid voeren ten aanzien van het leerlingenvervoer.

Nu wordt er ook al samengewerkt met de DAL en BMW-E gemeenten. Deze samenwerking komt tot uitdrukking in het contract die deze gemeenten hebben met de taxivervoerders. De gemeente kan, indien dat noodzakelijk dan wel wenselijk is, afwijken van de bepalingen in de verordening leerlingenvervoer op grond van de hardheidsclausule die daarin is opgenomen. Tenslotte geeft de modelverordening de gemeente voldoende ruimte voor nieuwe ideeën. Een recent voorbeeld is het OV-coach project.

In dit voorstel wordt u geadviseerd om de vigerende verordening leerlingenvervoer in te trekken en de gewijzigde verordening leerlingenvervoer vaststellen.

2. Aspecten / Argumenten

De indeling van de ‘oude’ modelverordening volgde de drie onderwijswetten, te weten:

- de Wet op het primair onderwijs;
- de Wet op de expertisecentra;
- de Wet op het voortgezet onderwijs.

Deze indeling wordt verlaten en vervangen door een indeling die de tweedeling van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs volgt:

- 1) primair onderwijs;
- 2) voortgezet onderwijs.

Hoewel instellingen voor het speciaal onderwijs van de clusters 1 (betreft scholen voor speciaal onderwijs die gespecialiseerd zijn in onderwijs aan kinderen die blind of slechtziend zijn) en 2 (betreft scholen voor speciaal onderwijs die gespecialiseerd zijn in onderwijs aan kinderen die doof of slechthorend zijn en kinderen met ernstige spraak- en/of taalmoeilijkheden en kinderen met communicatieve problemen zoals bepaalde vormen van autisme) niet zijn aangesloten bij een samenwerkingsverband passen ze toch in het model.

Vele artikelen zijn ongewijzigd overgenomen uit de oude modelverordening in het nieuwe model. De essentie is dat er een herschikking van de artikelen heeft plaatsgevonden, op grond van de tweedeling van de samenwerkingsverbanden.

Indeling van de modelverordening

Bij het oude model was er sprake van een indeling in titels, de nieuwe modelverordening is ingedeeld in paragrafen.

De indeling is als volgt:

- Paragraaf 1: Algemene bepalingen, zoals de omschrijving van de gebruikte begrippen, bepalingen omtrent de dichtstbijzijnde toegankelijke school en bepalingen omtrent de aanvraagprocedure.
- Paragraaf 2: Bepalingen voor het vervoer van leerlingen van scholen voor primair onderwijs. Onder deze paragraaf vallen ook de bepalingen voor de berekening van het drempelbedrag en de draagkrachtafhankelijke bijdrage. Deze bijdragen gelden alleen voor ouders van leerlingen die scholen voor basisonderwijs en (voor zover het gaat om het drempelbedrag) scholen voor speciaal basisonderwijs bezoeken.
- Paragraaf 3: Bepalingen voor het vervoer van leerlingen van scholen voor voortgezet onderwijs.
- Paragraaf 4: Het weekeinde- en vakantievervoer. Deze bepalingen gelden alleen voor leerlingen van het (voortgezet) speciaal onderwijs.
- Paragraaf 5: Sanctiebepalingen. Hier is een artikel opgenomen met betrekking tot gedragsregels.
- Paragraaf 6: Slotbepalingen, zoals de zogenaamde hardheidsclausule en bepalingen omtrent de inwerkingtreding.

Voor verdere informatie wordt verwezen naar de bijlage.

3. Aanpak / Uitvoering

De verordening leerlingenvervoer zal ingaan op 1 januari 2015 waarbij de aanvragen die na deze datum ingediend worden getoetst zullen worden, aan de nieuwe verordening.

De inzet op zelfredzaamheid vraagt om maatwerk; er wordt samen met de school, ouders en de leerling gekeken of deze zelfstandig met het openbaar vervoer kan reizen. Scio Consult wordt in veel gevallen gevraagd om hierin te adviseren. Op deze manier wordt er een onafhankelijk advies verkregen. Vaak kunnen leerlingen meer dan ouders denken.

De modelverordening is de vertaling van het wettelijke minimum niveau voor het leerlingenvervoer. In voorliggend voorstel wordt deze verordening regionaal op hoofdlijnen gevolgd, maar wordt er een uitzondering voorgesteld met betrekking tot de vergoeding voor het zelfstandig reizen met het OV voor leerlingen uit het VSO. In de nieuwe verordening krijgen deze leerlingen geen vergoeding meer. Om toch deze leerlingen te blijven prikkelen om zelfstandig met het openbaar vervoer te laten reizen wordt het volgende voorgesteld.

Aanvullend op de wettelijke verplichting wordt voor de komende maximaal 3 jaren of zoveel eerder als de invulling van het passend onderwijs met betrekking tot de inrichting van scholen helder is, een overgangsregeling voorgesteld.

Gehandicapte leerlingen in het VSO krijgen hierbij de kosten voor het reizen met OV vergoed, omdat:

- deze leerlingen voorsnag aangewezen zijn op regionale onderwijsvoorzieningen en daardoor grotere afstanden moeten afleggen naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school;
- het openbaar vervoer een belangrijke stimulans en stap is in de bevordering van de zelfredzaamheid van deze vaak kwetsbare jongeren;
- een vergoeding voor openbaar vervoer bijdraagt aan de omslag van minder aangepast en duur vervoer naar meer zelfstandig en vaak goedkoper vervoer;
- dit besluit rust creëert, evenals samenhang in de regio en een blijvend positieve stimulans richting OV.

De onderwijsorganisaties streven naar meer thuisnabije invulling van het huidige speciaal onderwijs (in tegenstelling tot de huidige regionale onderwijsvoorzieningen). Deze ambitie heeft tijd nodig. Voorsnag hebben we te maken met de bestaande regionale setting voor het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. In de 3 overgangsjaren wordt gekeken of de regeling het beoogde effect heeft.

Tijdens het schooljaar 2014/2015 wordt onderzocht of het instellen van centrale opstapplaatsen kan leiden tot kostenreductie.

Verder worden ouders er nog meer op gewezen dat ook eigen vervoer vergoed wordt. Ouders krijgen een kilometervergoeding voor het brengen en halen van hun kind.

Op 10 september 2014 wordt de verordening met de WMO adviesraad besproken

In de bijlage vindt u een lijst met scholen waar de leerlingen uit de gemeente Bedum staan ingeschreven. Van de 44 leerlingen gaan 3 leerlingen met het openbaar vervoer, 3 met het eigen vervoer, 35 leerlingen met het aangepast vervoer en 3 leerlingen starten in het aangepast vervoer en lopende het schooljaar gaan deze met het openbaar vervoer.

| Schooljaar | Aantal leerlingen in het vervoer |
|------------|----------------------------------|
| 2009/2010 | 50* |
| 2010/2011 | 48* |
| 2011/2012 | 49* |
| 2012/2013 | 51 |
| 2013/2014 | 58 |
| 2014/2015 | 44* |

* Dit zijn de aantallen aan het begin van het schooljaar. De ervaring leert dat er lopende een schooljaar nog enkele leerlingen instromen. Hoeveel dat geweest is nu niet bekend.

4. Juridische aspecten

Voorgesteld wordt om te besluiten de “Verordening leerlingenvervoer gemeente Bedum 2014” (bijlage 1) vast te stellen en de “Verordening leerlingenvervoer gemeente Bedum 2010” in te trekken met ingang van de datum waarop de “Verordening leerlingenvervoer gemeente Bedum 2014” in werking treedt. De verordening geeft uitwerking aan de voorgestelde uitgangspunten. Het is een bevoegdheid van de raad om deze vast te stellen.

5. Financiële gevolgen

Leerlingenvervoer is een open eindregeling. De financiële middelen zijn onderdeel van de Algemene uitkering gemeentefonds. De kosten voor het leerlingenvervoer bedragen in 2013 € 135.000,--. Voor 2014 is er een bedrag van € 112.500,-- opgenomen. Er is tot en met juni ongeveer € 63.000,-- uitgegeven voor het leerlingenvervoer.

Bijlagen:

1. wijzigingen modelverordening leerlingenvervoer
2. lijst met scholen waar de leerlingen uit de gemeente Bedum staan ingeschreven
3. Verordening leerlingenvervoer gemeente Bedum 2015

Bedum, 19 augustus 2014

Burgemeester en wethouders van de gemeente Bedum,

De secretaris,

R. Wiltjer

De burgemeester,

drs. H.P. Bakker