

Projectplan 2016-2018

Realisatie KindCentrum Eenrum



De plek om te leren en te ontdekken!

Vastgesteld door:

Stuurgroep KindCentrum Eenrum

Documentbeheer

Versie geschiedenis			
Versie	Datum	Editor(s)	Opmerking / Wijzigingen
1.1	21-09-2014	Janny Reitsma/Peter Loonstra	Wijzigingen 22-10-14
1.2	4-11-2014	Janny Reitsma/Peter Loonstra	Wijzigingen 04-11-2014
1.4	06-01-2016	Janny Reitsma/Peter Loonstra	Wijzigingen 06-01-2016
1.5	14-06-2016	Janny Reitsma/Peter Loonstra	Wijzigingen 14-06-2016
1.6	29-09-2016	Janny Reitsma/Peter Loonstra	Wijzigingen 29-09-2016

Documenteigenaar			
Naam	Titel	E-mail	Tel.
Peter Loonstra	Directeur	p.loonstra@lauwerseneems.nl	06-29359259

Managementsamenvatting

Lauwers en Eems (obs De Octopus), Kids2B en Peuterspeelzaalwerk De Marne realiseren in het dorp Eenrum een KindCentrum. Voor ondersteuning is een aanvraag gehonoreerd door de provincie Groningen. Een stuurgroep met vertegenwoordigers van de partners Lauwers en Eems, Kids2B, Peuterspeelzaalwerk de Marne geeft sturing aan dit transitieproces in de komende jaren.

In het voorjaar van 2014 hebben partners Lauwers en Eems, Kids2B en Peuterspeelzaalwerk de Marne de wens uitgesproken om de transitie naar een volwaardig KindCentrum in te zetten.

Kernmerken van het KindCentrum zijn:

- Het KindCentrum biedt maatwerk voor kinderen door:
 - individuele ontwikkellijnen, portfolio's
 - doorlopende leerlijnen
 - integratie van onderwijs en opvang
 - expertise van verschillende disciplines onder één dak
 - gepersonaliseerd leren
 - talentontwikkeling
 - optimaal gebruik moderne leermiddelen (o.a. ICT)
- Het KindCentrum biedt maatwerk voor ouders door:
 - continurooster en het vijf-gelijke dagen model
 - pakketten dagarrangementen (onderwijs/ontwikkeling/opvang/zorg)
 - één loket
 - onderwijs en opvang, sport en cultuur op één plaats of directe omgeving
- Het KindCentrum biedt onderwijs en opvang van 7-6.
- Het KindCentrum biedt activiteiten (sport, cultuur) die toegankelijk zijn voor alle kinderen uit het dorp en omgeving.
- Het KindCentrum kan onderdak bieden aan externe disciplines (logopedie, CJG).
- Het KindCentrum heeft binding met de buurt (verenigingen worden betrokken).
- Het KindCentrum is een duurzame, toekomstbesteding voorziening zowel t.a.v. onderwijs, pedagogiek en kwaliteit als financieel en bedrijfseconomisch.
- Het KindCentrum draagt bij aan de leefbaarheid door de samenwerking te zoeken met verenigingen en instanties.

Deze bouwstenen zijn in dit projectplan uitgezet over vier schooljaren: 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018.

Inhoud

Documentbeheer	2
Managementsamenvatting.....	3
1. Doel van dit document.....	5
1.1 Missie	5
1.2 VISIE	5
1.3 AMBITIE EN MOTIVATIE SAMENWERKING	7
1.4 Toekomstverwachting en strategische richting	7
1.5 EXECUTIE	7
2 Doelstelling	8
2.1 HOOFDDOELSTELLING.....	8
2.2 SUBDOELSTELLINGEN.....	8
2.3 RANDVOORWAARDEN	8
3 Korte beschrijving huidige en toekomstige situatie	9
4 Aansturing.....	11
5 Projectaanpak	12
5.1 Voorbereiding/oriëntatie	12
5.2 Implementatie: communicatie en PR.....	12
5.3 Implementatie: Huisvesting	13
5.4 Implementatie: continuïteit	14
5.5 Implementatie: juridisch model	14
5.6 Implementatie: pakketten / dagarrangementen.....	15
5.7 Implementatie: onderwijskundig / pedagogische visie	15
5.8 Implementatie: zorg (aansluiten onderwijszorg / jeugdzorg)	16
5.9 Implementatie: individuele ontwikkelingslijnen en portfolio.....	16
5.10 Implementatie: educatief partnerschap ouders	16
5.11 Ontwikkeling peuter/kleutergroep	17
5.12 Preventie en begeleiding van kinderen en ondersteuning professionals (passend en inclusief)	17
5.13 TIJDLIJN	18

1. Doel van dit document

In het voorjaar van 2014 hebben Lauwers en Eems, Kids2B en Peuterspeelzaalwerk de Marne het plan opgevat om in het dorp Eenrum e.o. een KindCentrum te realiseren. De partners obs De Octopus (Lauwers & Eems) , Kids2b en Peuterspeelzaalwerk De Marne hebben, samen met de gemeente De Marne, het voornemen om in het dorp Eenrum een integrale KindCentrum te ontwikkelen. Daarbij is sprake van vergaande samenwerking en integratie van het aanbod van de peuterspeelzaal, de kinderopvang en de basisschool in dit dorp, uiteindelijk met als stip op de horizon het worden van één organisatie voor onderwijs en opvang¹. De partners hanteren daarbij de volgende uitgangspunten.

1.1 Missie

Het KindCentrum is een veilige en uitdagende plek waar alle kinderen worden uitgedaagd om zelf de wereld te ontdekken en zich optimaal te ontwikkelen. Alle onderdelen in het KindCentrum leveren samen meer op dan afzonderlijk.

1.2 Visie

Het kernteam heeft een voorlopige visie geformuleerd. Deze visie wordt nog verder uitgewerkt samen met medewerkers en ouders.

Kinderen leren en ontdekken in een veilige, uitdagende en natuurlijke omgeving

- ✚ Kinderen leren overal, in het KindCentrum, maar zeker ook daar buiten. Wij stimuleren kinderen om te leren en te ontdekken. Het KindCentrum biedt daarvoor een uitdagende, gezellige en plezierige omgeving. Er zijn veel gevarieerde ruimtes, om samen te leren, om individueel te werken. In ontdekhoeken, leerpleinen, grote en kleine ruimtes, stilte-ruimtes en een natuurplein, alles is ingericht voor het leren en ontdekken door kinderen.

Het KindCentrum staat midden in het dorp

- ✚ Het KindCentrum De Octopus staat midden in het dorpsleven. Omdat leren overal gebeurt, ook in het dorp, leggen wij de verbinding en maken wij gebruik van de kracht en de cultuur van het dorp.

Het KindCentrum verbindt partners

- ✚ Het KindCentrum biedt alles wat kinderen en ouders nodig hebben voor een optimale ontwikkeling. Functies van onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg worden gebundeld in ons KindCentrum. Wij kunnen dat niet alleen, daarom werken wij samen met partners zoals GGD, CJG, bibliotheek, muziekschool, theaterschool, moestuinvereniging en sportverenigingen.

Een enthousiast team dat onderzoekt, ontwikkelt en ondersteunt

- ✚ Wij werken met een enthousiast team dat doorlopend onderzoekt wat ieder kind nodig heeft. Dat ons team met veel plezier werkt zie je dagelijks overal terug, in de interactie met kinderen, met ouders en met collega's. Ons team is multidisciplinair samengesteld, verschillende deskundigheden, taken en rollen vullen elkaar aan tot één geheel. Het team bestaat uit leerkrachten, pedagogisch medewerkers, vakleerkrachten en (externe) deskundigen. We hebben het doel om deze externe deskundigen op structurele basis te binden aan het KindCentrum zodat de verschillende disciplines samen optrekken rondom het kind. Hierbij uitgaande van 1 plan.

Ouders en professionals vullen elkaar aan

- ✚ Een goede relatie tussen ouders en KindCentrum is onmisbaar voor de optimale ontwikkeling van kinderen. Ouders en professionals van het KindCentrum zijn educatieve partners. Educatief partnerschap betekent dat ouders en professionals elkaar over en weer informeren, samen werken en elkaar op de hoogte houden van de ontwikkeling van het kind. Zo maken we samen met het kind en de ouders/verzorgers de leerplannen.
- ✚ Ook bij ouders/verzorgers ontdekken wij waar hun kracht ligt en benutten wij hun talenten. Dat kan op verschillende manieren. Zo kan de ene ouder lid zijn van de werkgroep huisvesting en de andere ouder een workshop geven. Ook oma's en opa's zien wij als een schakel in de opvoeding en onderwijs van kinderen.

¹ Waar opvang staat wordt ook Peuterspeelzaalwerk bedoeld.

- ✚ Door het bieden van verschillende dagarrangementen en pakketten voor onderwijs, opvang en zorg ondersteunen en ontzorgen wij ouders. Dit maakt het ouders mogelijk om arbeid en zorg te combineren. Het KindCentrum biedt ouders één loket voor vragen over onderwijs, opvang en opvoeding.

Kinderen onderzoeken hun toekomst

- ✚ Kennis ontwikkelt zich razendsnel in de huidige samenleving. Dat betekent dat kinderen hun leven lang zullen leren. Wij bieden modern en excellent onderwijs waardoor alle kinderen zich goed kunnen voorbereiden op hun toekomst. Kinderen die een extra steuntje in de rug nodig hebben bieden wij dit; kinderen die sneller vooruit willen geven wij de ruimte om nieuwe werelden te ontdekken.
- ✚ Onze aandacht richt zich op het ontwikkelen van motivatie voor leren; door betekenisvol leren en door kinderen te leren leren. Dat houdt in dat wij werken met betekenisvolle opdrachten; door coöperatief samenwerken en door het ontwikkelen van competenties voor de 21^{ste} eeuw.
- ✚ Omdat ieder kind verschillend is en een eigen wijze en eigen tempo van leren heeft werken we met individuele leerroutes en niveaugroepen. Ieder kind heeft talenten. Het is onze uitdaging om kinderen te ondersteunen bij het optimaal leren kennen en ontwikkelen van deze talenten. Ieder kind een eigen programma dat bij hem/haar past. Passend onderwijs en passende opvang zorgen voor ondersteuning wanneer een kind dit nodig heeft.
- ✚ Ieder kind heeft een eigen portfolio waarin de ontwikkeling wordt gevolgd. Kinderen houden hun eigen portfolio bij met ondersteuning van leerkrachten. Ouders, kinderen en leerkrachten bespreken regelmatig de ontwikkeling en leggen dit vast in plannen en verslagen in de portfolio.
- ✚ Modern onderwijs betekent ook optimaal gebruik maken van de mogelijkheden die moderne technologie biedt. Het gebruik van ICT maakt voor kinderen het onderwijs eigentijds en aantrekkelijk met nieuwe onderwijsprogramma's. Tevens biedt het de mogelijkheid om binnen- en buitenschools leren, te verbinden. ICT biedt professionals de mogelijkheid om de individuele leerlijn van ieder kind goed te kunnen volgen.
- ✚ Excellent onderwijs betekent het onderzoeken waar je talenten liggen en de ruimte en ondersteuning krijgen om deze optimaal te ontwikkelen. Naast taal, rekenen en de kernvakken worden ook 21ste eeuwse vaardigheden geoefend zoals samenwerken, creativiteit, ict-geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken en sociale en culturele vaardigheden. Steeds meer worden kinderen gedurende de jaren zelf geleerd om verantwoordelijkheid te nemen voor hun leren, samen met anderen. Thema's, projecten, naschoolse activiteiten, leren en spelen, formeel en informeel leren zijn met elkaar verbonden in een rijk programma dat afgestemd is op ieder individueel kind. Individueel werken en samenwerking in projecten en met coöperatieve werkvormen, verplichte lessen en facultatieve workshops worden afgewisseld.
- ✚ Kennis van taal en rekenen is een belangrijke sleutel tot deelname aan de samenleving. Aandacht hiervoor is een belangrijk onderdeel van het KindCentrum.

In een nieuw tijdperk passen nieuwe schooltijden

- ✚ Het KindCentrum werkt met een continuooster en het vijf-gelijke-dagen model. Er is na schooltijd een afgestemd aanbod. We willen gaan onderzoeken of het mogelijk is om ouders/kinderen 'snipperdagen' op te laten nemen. Dit is een nadrukkelijke wens van ouders.

1.3 AMBITIE EN MOTIVATIE SAMENWERKING

Lauwers & Eems, Kids2B en Peuterspeelzaalwerk De Marne delen de missie en visie zonder voorbehoud. Zij hebben naast een onderwijskundige en pedagogische motivatie ook een bedrijfsmatige drive tot samenwerking. In een krimpende markt dienen door creatieve combinaties van samenwerking voorzieningen behouden te blijven en continuïteit gewaarborgd. Daarnaast willen we graag in overleg met gemeente en GGD/CJG de ondersteuning die nu vooral op afstand is, een plaats geven in het KindCentrum. Daarbij is het doel samenwerking en ondersteuning rondom het kind en/of gezin. Hierbij de focus om in de gezamenlijkheid preventief te gaan werken.

1.4 Toekomstverwachting en strategische richting

Organisaties hebben te maken met een demografische krimp. Onderwijs, kinderopvang en peuterspeelzaal hebben te maken met veranderend overheidsbeleid en dienen zich op te maken voor o.a. passend onderwijs en harmonisatie. Door krachten te bundelen in het concept KindCentrum is de verwachting dat door het bieden van een integraal aanbod van hoge kwaliteit, afgestemd op de wensen en behoeften van kinderen, ouders en het dorp de veranderende toekomst goed tegemoet te kunnen treden. Kwaliteit, continuïteit, betaalbaarheid en ondersteuning rondom het kind zijn belangrijke strategische doelen.

1.5 EXECUTIE

De visie vormt het kader. Medewerkers en ouders moeten worden betrokken en gemobiliseerd bij de ontwikkeling van het concept KindCentrum. De stuurgroep draagt zorg voor sturing van het proces. Het managementteam draagt zorg voor de implementatie van de plannen. Een werkgroep van leerkrachten en pedagogisch medewerkers maken afspraken rondom de concrete uitvoering van de zaken.

De medezeggenschapsraad van De Octopus en de werkgroep ouderparticipatie (met ouders van onderwijs en opvang) zijn de klankbordgroepen en ondersteunen daarbij in praktische zin.

Als laatste draagt de werkgroep huisvesting (architecten, gemeente, en stuurgroep, huisvesting L&E) zorg voor het concretiseren van de plannen in- en rondom het gebouw.

Dit document beschrijft de projectmatige transitie naar KindCentrum in Eenrum. Het plan is een dynamisch document en verdere input zal komen van de visie die verder wordt ontwikkeld, de bijeenkomsten van de stuurgroep, team en ouders.

2 Doelstelling

Een KindCentrum met een integraal aanbod van onderwijs, opvang, ontwikkeling en begeleiding vanuit een moderne visie op onderwijs en pedagogiek dat van hoge kwaliteit en duurzaam betaalbaar is. Doel is het vormen van één organisatie, met één frontoffice en één team van professionals dat diensten aan kinderen en ouders verleent. Onderwijs, opvang, ontwikkeling en zorg worden aangeboden in aantrekkelijke arrangementen.

2.1 HOOFDDOELSTELLING

Realisatie KindCentrum voor Eenrum e.o.

2.2 SUBDOELSTELLINGEN

De subdoelstellingen vloeien voort uit de visie. Subdoelstellingen zijn de bouwstenen van het nieuwe KindCentrum.

- Het KindCentrum biedt maatwerk voor kinderen door:
 - o individuele ontwikkelijnen, portfolio's
 - o doorlopende leerlijnen
 - o integratie van onderwijs en opvang
 - o expertise van verschillende disciplines onder één dak
 - o gepersonaliseerd leren
 - o talentontwikkeling
 - o optimaal gebruik moderne leermiddelen (o.a. ICT)
- Het KindCentrum biedt maatwerk voor ouders door:
 - o continurooster en het vijf-gelijke dagen model
 - o pakketten dagarrangementen (onderwijs/ontwikkeling/opvang/)
 - o één loket
 - o onderwijs en opvang, sport en cultuur op één plaats of directe omgeving
 - o Ondersteuning en zorg op 1 plek georganiseerd in gezamenlijkheid door de partijen rondom het kind/gezin uitgaande van 1 plan.
- Het KindCentrum biedt onderwijs en opvang van 7-6.
- Het KindCentrum biedt activiteiten (sport, cultuur) die toegankelijk zijn voor alle kinderen uit het dorp en omgeving.
- Het KindCentrum kan onderdak bieden aan (nu nog) externe disciplines (logopedie, CJG).
- Het KindCentrum heeft binding met de buurt (verenigingen worden betrokken).
- Het KindCentrum is een duurzame, toekomstbesteding voorziening zowel t.a.v. onderwijs, pedagogiek en kwaliteit als financieel en bedrijfseconomisch.
- Het KindCentrum draagt bij aan de leefbaarheid door de samenwerking te zoeken met verenigingen en instanties.

2.3 RANDVOORWAARDEN

Een aantal randvoorwaarden is belangrijk:

1. Partners moeten bereid zijn om een deel van hun soevereiniteit op te geven. Juridisch één organisatie vormen is wellicht nog een brug te ver maar er zijn wel mogelijkheden. Deze mogelijkheden worden onderzocht. Het is wel mogelijk om naar ouders en kinderen één gezicht te laten zien door één frontoffice waar alle diensten kunnen worden afgenomen.
2. Er moeten voldoende mogelijkheden zijn vanuit de besturen van de organisaties om het KindCentrum te realiseren (budget en personeelsbeleid) en voor meerdere jaren zeker te stellen.
De ingezette transitie naar de vorming van het KindCentrum omvat naast organisatorische elementen zoals bijvoorbeeld het vormen van één team van medewerkers uit de verschillende deelnemende organisaties, het ontwerpen van één geïntegreerd inschrijfformulier voor alle werkvormen en diensten, het afstemmen van werkprocessen, ook de interne en externe communicatie van alle

veranderingen. Om de opbrengsten van de transitie te maximaliseren is tijdige en voldoende aandacht voor de externe communicatie van groot belang.

3. Er moet voldoende draagvlak zijn onder de medewerkers.
4. Goede borging maakt van een tijdelijk project een structureel onderdeel van de organisatie(s).
5. Het KindCentrum moet voor ouders een duidelijk beeld en invulling hebben; niet alleen een naam maar ook in de praktische uitvoering.

3 Korte beschrijving huidige en toekomstige situatie

Obs De Octopus is de enige school in het dorp Eenrum en telt rond de 169 leerlingen. De leerlingen komen uit Eenrum en omgeving, met name uit de kleine dorpen die zelf geen school hebben. We zien door de plannen van het KindCentrum, dat de school meer ouders trekt uit het buitengebied. Integratie van onderwijs en opvang gesitueerd op één plek wordt als belangrijkste argument aangevoerd. De school is gehuisvest in een te krap gebouw met een speellokaal en kan gebruik maken van de turnhal, die binnendoor te bereiken is. De peuterzaal en de kinderopvang (voor- en naschoolse opvang) zitten op loopafstand. Voor de plannen van het KindCentrum was er weinig tot geen samenwerking tussen de verschillende partijen. De basisvaardigheden, cultuureducatie en de creatieve vorming en de 21^e eeuwse vaardigheden², zijn speerpunten van de school.

Naast de medezeggenschapsraad en de ouderraad is een groep ouders actief in de ouderparticipatiegroep. Obs De Octopus en Biblionet zijn overeengekomen voor de komende drie jaar samenwerking aan te gaan middels het Project 'Lezen is leuk'. Dat houdt o.a. in dat de kindercollectie uit de voormalige bibliotheek uit Eenrum naar De Octopus gaat met daarbij gelden voor nieuwe aanschaf en begeleiding vanuit Biblionet.



De partners obs De Octopus, Kids2b en Peuterspeelzaalwerk De Marne hebben, samen met de gemeente De Marne, het voornemen om in het dorp Eenrum een KindCentrum te ontwikkelen. Daarbij is sprake van vergaande samenwerking en integratie van het aanbod van de peuterspeelzaal, de kinderopvang en de basisschool in dit dorp, uiteindelijk met als stip op de horizon het worden van één organisatie voor onderwijs en opvang.

Het doel is een kindvoorziening met:

- één visie op leren en ontwikkelen van kinderen;
 - één pedagogisch klimaat voor alle onderdelen van het KindCentrum;
 - één leiding van het KindCentrum;
 - 1 plan bij zorg/ondersteuning voor het kind/gezin
-
- één loket voor ouders.
 - een organisatieontwerp waaronder (juridische) samenwerkingsstructuur;

² Creatief denken, probleem oplossen, computational thinking, informatie en ict vaardigheden, mediawijsheid, communiceren, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, zelfregulering, kritisch denken

- openingstijden van 7:00 tot 18:00 uur voor 0-12 jarigen;
- een passend functiebouwwerk;
- passende inrichting en gebruik van ruimten;
- een integraal aanbod van onderwijs en opvang met arrangementen;
- een doorgaande lijn in de ontwikkeling en begeleiding van kinderen;
- ondersteuning (zorg) rondom het kind vanuit het KindCentrum.

De eerste stap die gezet wordt is het leggen van het fundament: een gedeelde visie op onderwijs en opvang. Deze visie wordt vervolgens vertaald in de bouwstenen voor het KindCentrum. Bouwstenen betreffen onder andere de keuzes ten aanzien van: onderwijskundige en pedagogische visie; schooltijden; groepsindeling; organisatieontwerp; functiebouwwerk; inzet ICT; gebruik ruimten.

Momenteel wordt gewerkt aan het ondernemingsplan. Wanneer de huisvesting per schooljaar 2017-2018 gereed zal zijn, zal ook gestart worden met de nieuwe organisatie van het KindCentrum.

Het KindCentrum ontwikkelt zich voortdurend door nieuwe inzichten en ervaringen. Momenteel wordt onderzoek gedaan naar de wijze waarop preventie, ondersteuning en begeleiding anders ingericht kan worden in het KindCentrum. Hoe kunnen we zorgen dat kinderen binnen de groep blijven? Wat is daarvoor nodig voor kinderen, ouders en professionals? Hoe kunnen we de afstand tussen de verschillende organisaties verkleinen? Daarnaast de vraag hoe we de ondersteuning rondom het kind/gezin kunnen organiseren i.p.v. de ketenbenadering. Hoe kunnen we gebruik maken van elkaars expertise om de ondersteuning kwalitatief te verbeteren? Hoe kunnen we de ondersteuning op elkaar afstemmen? We zien nu dat verschillende partijen andere werkwijzen hebben.

4 Aansturing

Het KindCentrum wordt aangestuurd door een stuurgroep die is samengesteld uit vertegenwoordigers van de drie partnerorganisaties. Er wordt een samenwerkingsovereenkomst en reglement ontwikkeld waarin de organisatie en bestuur worden beschreven. De dagelijkse leiding berust bij het managementteam o.l.v. de schooldirecteur.

Stuurgroep			
Naam	Functie	E-mail	Tel.
Peter Loonstra,	Directeur, vertegenwoordigt het managementteam	p.loonstra@lauwerseneems.nl	06 - 29359259
Aris Fickweiler	Directeur-bestuurder Lauwers & Eems	a.fickweiler@lauwerseneems.nl	0595 - 424955
Anneke Sijpkens	Bestuur peuterspeelzaalwerk De Manre	annekesijpkens@marnepeuters.nl	0595 - 492105
Giena van der Veen	Directeur bestuurder	Giena.vanderveen@kids2B.nl	050 - 3688000
Janny Reitsma,	Adviserende rol	info@jannyreitsma.nl	06 - 53937394

Managementteam			
Naam	Functie	E-mail	Tel.
Peter Loonstra	Directeur	p.loonstra@lauwerseneems.nl	06 - 29359259
Anneke Sijpkens	Coördinator peuterspeelzaalwerk De Marne	annekesijpkens@marnepeuters.nl	0595 - 492105
Astrid Cazemier	Locatiemanager Kids2B	astrid.cazemier@kids2b.nl	
Janny Reitsma	Adviserende rol	info@jannyreitsma.nl	06 - 53937394

5 Projectaanpak

De eerder beschreven doelen worden bereikt door het project op te delen in bouwstenen. De uit te voeren werkzaamheden zijn bij deze bouwstenen ondergebracht. De werkzaamheden worden toegedeeld aan één of meerdere uitvoerders (bij voorkeur bij naam genoemde natuurlijke personen), en voorzien van een start- en stopdatum. Voltooide werkzaamheden worden afgevinkt (V) en in voorkomende gevallen voorzien van een verwijzing naar een bijlage met het eindproduct.

5.1 Voorbereiding/oriëntatie

Voorbereiding/Oriëntatie				
Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Projectorganisatie vaststellen: Kernteam, projectleider en ondersteuning		Projectstructuur		V
Visie op vorming KindCentrum ontwikkelen	kernteam	Visiedocument	Aug 2014	V
Visie vertalen naar bouwstenen	kernteam		Sept 2014	V
Het Visiedocument wordt door alle partners gehanteerd	kernteam	Alle leden van het kernteam onderschrijven het visiedocument	Aug 2014	V
Projectplan maken op basis van visie en bouwstenen	Peter Loonstra Janny Reitsma	Projectplan	Sept 2014	V
Rooster en agenda projectteam vaststellen	Projectleider/ondersteuner	Rooster en agenda	Aug 2014	V

5.2 Implementatie: communicatie en PR

Implementatie: communicatie en PR				
<ul style="list-style-type: none"> Klankbordgroep ouders verbreden en starten PR plan bijeenkomsten a. Medewerkers, b. Ouders, c. Bestuurders/stakeholders en dorp 				
Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Communicatieplan opstellen	MT	Communicatieplan	Nov 14	V
MR, OC's en ouderraad informeren en betrekken	MT	Draagvlak	Nov 14	V
Ouders informeren	MT	Draagvlak	Nov 14	V
Geïntegreerde website	MT	Nieuwe website KindCentrum	Augustus 2017	
Gezamenlijke nieuwsbrief	MT	Informatievoorziening	Okt 5	V

KindCentrum-plan i.p.v. schoolplan: integrale visie op ontwikkeling KindCentrum	Stuurgroep	Ondernemingsplan	16-17	
Facebook pagina	MT	Pagina; informatie en PR	Sept 16	V
KindCentrum-gids i.p.v. schoolgids: integrale informatievoorziening	MT	<ul style="list-style-type: none"> Boekje 	16-17	
Dorp Eenrum (en omgeving) informeren: werving nieuwe klanten	MT	<ul style="list-style-type: none"> Info-avonden Verenigingsavonden Ainrommer Flyers Enz. 		

5.3 Implementatie: Huisvesting

Implementatie: Huisvesting

- Indeling gevarieerde binnen en buiten ruimtes
- Onder één dak
- Financiering voor ook het onder dak brengen in het KindCentrum van begeleiding, preventie en CJG

Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Inventariseren huidige situatie t.a.v. aantal kinderen, aantal M2, huurkosten		Inzicht in huidige situatie t.a.v. aantal kinderen, M2, huidige kosten van huur en benodigde M2	1-11-14	V
Opstellen Programma van Eisen	Kernteam + huisvestingsexpertise	PvE	1-11-14	V
Opstellen Vlekkenplan	Kernteam + huisvestingsexpertise	Vlekkenplan	1-11-14	V
Opstellen kostenberekening scenario's (verbouw, nieuwbouw)	Kernteam + huisvestingsexpertise	Kostenberekening		V
Bespreking bestuur en gemeente	MT		Begin december '14	V
Start werkgroep Huisvesting	Stuurgroep	Werkgroep	Dec. '15	V
Programma van eisen	Werkgroep huisvesting/KAW	PvE	2016	V
Voorlopig ontwerp	Werkgroep huisvesting/KAW	VO	2016 - heden	V
Definitief Ontwerp	Werkgroep huisvesting/KAW	DO	Oktober 2016	
Aanbesteding		Bouwplan	Oktober 2016	
Start bouwteam		Bouwteam		
verbouw		Verbouwing		
Ontwikkelen nieuw plein/buitenruimte	Werkgroep plein	Ontwikkelen buitenruimte	Mei 2016	

5.4 Implementatie: continurooster

Implementatie: continurooster				
Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Vaststellen model continurooster	Sineke en Peter	Model schooltijden	10-11-14	V
Berekening model	Sineke en Peter		10-11-14	V
Bespreking team	Kernteam	Draagvlak	20-11-14	V
Vooroverleg MR en klankbordgroep	Peter	Draagvlak		V
Informeren ouders	Kernteam	Draagvlak	9-12-14	V
Accorderen / instemming oudergeleding MR	Schooldirecteur	Besluitvorming	Mei 2015	V
Vaststellen aanvullende pakketten opvang	Kernteam		Mei 2015	V
Formatieplan berekening	Schooldirecteur	Formatieplan		V
Opvangpakkettenberekening	Kinderopvang	Pakketten	februari. 2015	V
Ouders informeren over tijden en pakketten definitief	Kernteam		Mei 2015	V
Invoering continurooster	Kernteam	Uitvoering	Start schooljaar 2015	V

5.5 Implementatie: juridisch model

Implementatie: juridisch model				
<ul style="list-style-type: none"> • 1 Organisatie en beheer • Eén1 loket • Personeel: formatie en multidisciplinair team 				
Beschrijving actie	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Opstellen en vaststellen model	Stuurgroep	Keuze juridisch model	Jan 2016	
De financiering van het KindCentrum is structureel en/of voor meerdere jaren zeker gesteld	<ul style="list-style-type: none"> • Stuurgroep • Bestuur / managers 	Ondernemingsplan	16-17	
Partners bekostigen – waar mogelijk – zaken gezamenlijk	Stuurgroep	Efficiencywinst	16-17	
Ondernemingsplan opstellen	Stuurgroep	Ondernemingsplan	16-17	

5.6 Implementatie: pakketten / dagarrangementen

Implementatie: pakketten / dagarrangementen				
Beschrijving actie	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Ontwikkelen pakketten opvang en naschoolse activiteiten aansluitend op continurooster	MT	Dagarrangementen	1-8-15	V
Afstemming binnen- en buitenschools leren te starten met één activiteit/project	MT	Coherent aanbod	September 2015	
Verdere uitwerking van de afstemming onderwijsinhoud en dagarrangementen	MT	Doorgaande leerlijnen	Januari 2016	
Verbinding zoeken met partners in Eenrum (en in de samenleving als geheel)	MT	Sport, cultuur, zorg, etc., stagiaires	2015	V
Er is één frontoffice	MT	Eén frontoffice	Augustus 2017	
Het is bekend wat de partners het KindCentrum kunnen bieden	MT	Organisatorische, inhoudelijke, randvoorwaardelijke bijdragen		

5.7 Implementatie: onderwijskundig / pedagogische visie

Implementatie: onderwijskundig / pedagogische visie				
Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Gezamenlijke uitvoering thema	Kids2B, Psz, school	Afstemming binnen/buitenschools leren	2016	V
Start met ontwikkeling visie door organisatie in 2015-2016 van vier projecten /wereldoriëntatie/creatieve ontwikkeling				
Samen ontwikkelen pedagogische visie	Werkgroep professionals	Pedagogische visie	Maart 2015	V
Starten peuter/kleutergroep	Werkgroep leerkrachten en pedagogisch medewerkers	Doorgaande ontwikkeling, afstemmen aanbod, overdracht lln	Oktober 2015	V

5.8 Implementatie: zorg (aansluiten onderwijszorg / jeugdzorg)**Implementatie: zorg (aansluiten onderwijszorg / jeugdzorg)**

Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Vormgeving van zorg in de school waarbij interne zorgstructuur/passend onderwijs en jeugdzorg naadloos op elkaar aansluiten en werkt vanuit de behoefte van het kind (dus vraag) i.p.v. het aanbod.	Werkgroep Ondersteuning vanuit Pedagogisch Pact	Beschreven zorgstructuur Zorgteam	2016-2017	

5.9 Implementatie: individuele ontwikkelingslijnen en portfolio**Implementatie: individuele ontwikkelingslijnen en portfolio**

Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Ouders hebben met één aanspreekpunt (mentor) voor alle zaken betreffende hun kind te maken	MT	Ieder kind één mentor		
Eén kindvolgsysteem en portfolio	Werkgroep	Eén kindvolgsysteem portfolio	2016-2017	
Asstemming portfolio en KindVolgsysteem	MT en werkgroep lkr/pm-ers	Nieuw kindvolgsysteem van 0 – 12 jaar Portfolio van 0-12 jaar	Januari 2017	
Gesprekkencyclus aanpassen	MT	Ouder/kind leerkrachtgesprekken	Januari 2017	

5.10 Implementatie: educatief partnerschap ouders**Implementatie: educatief partnerschap ouders**

Beschrijving actie	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Oudervertegenwoordiging is goed geregeld (OC, MR, Ouderraad)	MT	Eén oudervertegenwoordiging met één reglement	Start januari 2017	
Beleid educatief partnerschap door KindCentrum besproken en besloten	MT	Beleid educatief partnerschap		
Ouders zijn betrokken bij het tot stand komen van het aanbod	MT + klankbordgroep	ouderbetrokkenheid	2014	V
Er is een aanbod voor de ouders zelf: opvoedingsondersteuning	MT	Doorgaande lijn (ook thuis)		

5.11 Ontwikkeling peuter/kleutergroep

Ontwikkeling peuter/kleutergroep				
Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Uitwerking van unit 0-6	Werkgroep	Uitwerking programma-aanbod en organisatie peuter/kleuterunit	2016-2017	

5.12 Preventie en begeleiding van kinderen en ondersteuning professionals (passend en inclusief)

Preventie en begeleiding van kinderen en ondersteuning professionals (passend en inclusief)				
Beschrijving	Uitvoerders	Producten	Start datum	Stop datum
Fysiek onderbrengen van functies van begeleiding / preventie waaronder CJG in het KindCentrum	Werkgroep huisvesting	Optimaal ontwerp Extra budget voor verbouw	2016-2017	
Met externe zorgpartners /CJG ontwikkelen van een plan voor begeleiding van kinderen in het KindCentrum en hun ouders, alsmede ondersteuning van professionals	Managementteam	Innovatief plan voor preventie en zorg in het KindCentrum, passend bij de visie van het KindCentrum	2016-2017	

5.13 TIJDLIJN

Er is een aantal mijlpalen in de komende vier jaar. Deze mijlpalen komen overeen met de bouwstenen en vormen het tijds kader waarbinnen de werkzaamheden beschreven onder 5.1 zullen moeten worden geplaatst en uitgevoerd.

Mijlpalen:

PR en publiciteit

- klankbordgroep ouders verbreden en starten **(gereed)**;
- bijeenkomsten a. Medewerkers, b. Ouders, c. Bestuurders/stakeholders en dorp **(gereed)**;
- PR plan.

Huisvesting

- indeling gevarieerde binnen- en buitenruimtes;
- onder één dak (in ontwikkeling).

Continuurooster **(gereed)**

- keuze model;
- implementatie.

Pakketten en dagarrangementen

- dagarrangementen (zelf in beheer);
- aanvullende externe diensten (later);
- drieplus groep (gereed).

Samenwerkingsovereenkomst en reglement

- organisatie en bestuur;
- exploitatie en beheer;
- één loket;
- formatie en multidisciplinair team.

Moderne leermiddelen

- ICT

Onderwijskundig / pedagogisch visie

- meervoudige intelligentie.

Leerlijnen en Portfolio

Educatief partnerschap ouders

Ontwikkeling peuter/kleutergroepen

Schooljaar 2015-2016

In schooljaar 2016 is het continuurooster een feit. In dit schooljaar worden de individuele leerlijnen en portfolio's uitgewerkt, alsmede het educatief partnerschap met ouders.

T.b.v. één aansturing, één team worden een samenwerkingsovereenkomst en reglement opgesteld en vastgesteld.

De werkgroep huisvesting start met de voorbereiding van de verbouw van het KindCentrum.

De integratie van onderwijs en opvang vindt plaats middels heldere bestuursvorm, management in een samenwerkingsovereenkomst en reglement voor het KindCentrum tussen de partners.

Schooljaar 2016-2017

Dit schooljaar start met de daadwerkelijke afstemming van individuele leerlijnen.

Er wordt gekeken naar een KindVolgsysteem van 0-12 jaar.

De Peuter/kleutergroep wordt verder ontwikkeld, alsmede de unit 0-6.

Pedagogisch klimaat wordt verder uitgewerkt.

Organisatiestructuur wordt vastgesteld en één frontoffice wordt ontwikkeld.

De verbouw van het KindCentrum vindt plaats en wordt afgerond, waarbij de meest optimale variant waarbij ook begeleiding, preventie / Centrum voor Jeugd en Gezin ondergebracht zijn in één gebouw.

Schooljaar 2017-2018

Dit jaar wordt verder voortgebouwd aan de ontwikkeling van individuele ontwikkellijnen, niveaugroepen en portfolio's en multidisciplinaire teams. Telkens aan het einde van een schooljaar worden de pakketten onderwijs/opvang/ontwikkeling geëvalueerd en herijkt. Daarnaast vindt de verbouwing plaats en starten we met het ontwikkelen van een nieuw uitdagend, ontdekkend plein.