

Raadsvoorstel



Raadsvergadering d.d.	: 25 november 2014
Agendapunt	: 9
Portefeuillehouder	: mw. M.A. de Visser
Onderwerp	: Verordening leerlingenvervoer gemeente De Marne 2015
B&W besluit d.d.	: 7 oktober 2014

Leens, 11 november 2014

Aan de raad.

Inleiding

In het kader van ontwikkelingen Passend Onderwijs is er door de Vereniging Nederlandse Gemeenten (VNG) een voorstel tot wijziging van de Modelverordening aan de gemeenten gestuurd. Het Passend Onderwijs is op 1 augustus 2014 van start gegaan. De wetswijzigingen die direct het leerlingenvervoer betreffen zijn in aantal beperkt. Het gaat om de volgende punten:

- De regeling, lees verordening, dient rekening te houden met de van ouders redelijkerwijs te vergen inzet.
- Leerlingen die voortgezet speciaal onderwijs volgen kunnen slechts aanspraak maken op een vervoersvoorziening als zij wegens hun handicap op ander vervoer dan openbaar vervoer zijn aangewezen, dan wel vanwege hun handicap niet zelfstandig van openbaar vervoer gebruik kunnen maken.

De wetswijziging Passend Onderwijs maken een aanpassing van de huidige verordening leerlingenvervoer noodzakelijk. Tevens wordt van de gelegenheid gebruik gemaakt de modelverordening te vereenvoudigen. De nieuwe verordening is met de gemeenten BMW-DAL opgesteld met het voorstel om per 1 januari 2015 in te voeren. Wij sluiten aan bij de modelverordening van de VNG. In de afgelopen jaren hebben gemiddeld 70 leerlingen per jaar gebruik gemaakt van het leerlingenvervoer. In dit voorstel wordt u geadviseerd om de huidige verordening leerlingenvervoer in te trekken en de nieuwe verordening leerlingenvervoer vast te stellen.

Voorstel

Vaststellen van de Verordening leerlingenvervoer gemeente De Marne 2015

Beoogd effect

Met in de invoering van het Passend Onderwijs dient de huidige Verordening leerlingenvervoer gemeenten De Marne 2011 te worden aangepast op de nieuwe wet/regelgeving.

Argumenten

De indeling van de ‘oude’ verordening volgde de drie onderwijswetten, te weten,

- Wet op het primair onderwijs,
- Wet op de expertisecentra,
- Wet op het voortgezet onderwijs.

Deze indeling wordt verlaten en vervangen door een indeling die de tweedeling van de samenwerkingsverbanden passend onderwijs volgt:

- primair onderwijs;
- voortgezet onderwijs.

De verordening leerlingenvervoer gaat in op 1 januari 2015 waarbij de aanvragen na deze datum worden getoetst aan de nieuwe verordening.

De inzet op zelfredzaamheid vraagt om maatwerk; er wordt samen met de school, ouders en de leerling gekeken of deze zelfstandig met het openbaar vervoer kan reizen.

De verordening is de vertaling van het wettelijke minimum niveau voor het leerlingenvervoer. In voorliggend voorstel wordt deze verordening regionaal op hoofdlijnen gevolgd, maar wordt er een uitzondering voorgesteld met betrekking tot de vergoeding voor het zelfstandig reizen met het OV voor leerlingen uit het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO). In de nieuwe verordening krijgen deze leerlingen geen vergoeding meer. Om toch deze leerlingen te blijven prikkelen om zelfstandig met het openbaar vervoer te laten reizen wordt het volgende voorgesteld.

Aanvullend op de wettelijke verplichting wordt voor de komende maximaal 3 jaren of zoveel eerder als de invulling van het passend onderwijs met betrekking tot de inrichting van scholen helder is, een overgangsregeling voorgesteld.

Gehandicapte leerlingen in het VSO krijgen hierbij de kosten voor het reizen met OV vergoed, omdat:

- leerlingen vooralsnog aangewezen zijn op regionale onderwijsvoorzieningen en daardoor grotere afstanden moeten afleggen naar de dichtstbijzijnde toegankelijke school;
- het openbaar vervoer een belangrijke stimulans en stap is in de bevordering van de zelfredzaamheid van deze vaak kwetsbare jongeren;
- een vergoeding voor openbaar vervoer bijdraagt aan de omslag van minder aangepast en duur vervoer naar meer zelfstandig en vaak goedkoper vervoer;
- dit besluit rust creëert, evenals samenhang in de regio en een blijvend positieve stimulans richting OV.

De onderwijsorganisaties streven naar meer thuisnabije invulling van het huidige speciaal onderwijs (in tegenstelling tot de huidige regionale onderwijsvoorzieningen). Deze ambitie heeft tijd nodig. Vooralsnog hebben we te maken met de bestaande regionale setting voor het speciaal en voortgezet speciaal onderwijs. In de 3 overgangsjaren wordt gekeken of de regeling het beoogde effect heeft.

Verder worden ouders er nog meer op gewezen dat ook eigen vervoer vergoed wordt. Ouders krijgen een kilometervergoeding voor het brengen en halen van hun kind.

Vele artikelen zijn ongewijzigd overgenomen uit de oude verordening in het nieuwe model. De essentie is dat er een herschikking van de artikelen heeft plaatsgevonden, op grond van de tweedeling van de samenwerkingsverbanden.

De nieuwe verordening zie bijlage 1 en de wijzigingen ten opzichte van de oude verordening, zie bijlage 2. .

Uitvoering

De nieuwe verordening zal in de uitvoering niet leiden tot een andere werkwijze. De verwachting is dat met de verdere implementatie van het Passend Onderwijs het aantal kilometers leerlingenvervoer gaat dalen. Kinderen maken nu gebruik van scholen voor het speciaal onderwijs in met name Groningen. In de komende jaren, wordt in het kader van het Passend Onderwijs, deze vorm van onderwijs steeds meer geïntegreerd binnen het reguliere onderwijs in de regio.

**Het college van Burgemeester en Wethouders
van de gemeente De Marne,**

de gemeentesecretaris,

dhr. B.W. Verwey

de burgemeester,

dhr. F.H. Wiersma